



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра організації та економіки фармації

МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки _____ Другого (магістерського) рівня освіти _____
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань _____ 22 Охорона здоров'я _____
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності _____ 226 Фармація, промислова фармація _____
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми _____ Клінічна фармація _____
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____ _____
(найменування освітньої програми)

2023рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Медичне та фармацевтичне товаровознавство спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Клінічна фармація (4,10д) вищої освіти 4 курсу, (5,6з) для здобувачів вищої освіти 5 курсу.

Розробники:

ПАНФІЛОВА Ганна, в.о. зав. кафедри ОЕФ, доктор. фармац. наук, професор.

ДЯДІОН Тетяна, доцент кафедри ОЕФ, канд. фармац. наук, доцент.

БАРАНОВА Інна, професор кафедри ОЕФ, доктор. фармац. наук, професор.

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри організації та економіки фармації
Протокол від «04» вересня 2023 року № 2

В.о. зав. кафедри організації та економіки фармації _____ проф. Ганна ПАНФІЛОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських дисциплін
Протокол від «05» вересня 2023 року №1

Голова профільної комісії

з економіко-управлінських дисциплін _____ проф. Алла НЕМЧЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова.

Передумови вивчення освітньої компоненти: Для того щоб орієнтуватися в арсеналі готових лікарських засобів (ГЛЗ) та медичних виробів, здійснювати їх приймання, проводити товарознавчий аналіз, організовувати правильне зберігання й транспортування, а також реалізацію продукції, провізор повинен володіти конкретними знаннями в області товарознавства.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є класифікація і асортимент товарів, галузь їх застосування, технічні вимоги для перевірки їх якості при прийманні товарів, раціональний вибір пакування, вимоги до тари та закупорювальних засобів, маркування, організація зберігання та транспортування різних видів товару.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти денної форми навчання відводиться 120 годин 4 кредити ECTS. На вивчення освітньої компоненти заочної форми навчання відводиться 90 годин 3 кредити ECTS.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є оволодіння технікою проведення товарознавчого аналізу; вивчення вимог, які пред'являються до якості готових лікарських засобів (ГЛЗ), медичних виробів (МВ) та правил їх приймання; вивчення факторів, які впливають на якість ГЛЗ та МВ; організація раціональних способів їх зберігання.

Основними **завданнями** освітньої компоненти “Медичне та фармацевтичне товарознавство” є знання нормативно правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик; навчитись проводити товарознавчий аналіз, здійснювати приймання різних груп товарів, організовувати їх зберігання, транспортування та реалізацію.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Медичне та фармацевтичне товарознавство» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей:**

• **Інтегральні:**

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії

• **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

ФК. 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК. 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК. 14. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів різних лікарських форм за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP), а також організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів, відповідно

до вимог Належної виробничої практики (GMP), в умовах фармацевтичних підприємств. ФК 16. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності
 ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
 ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.
 ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.

знати:

- Нормативну документацію на ГЛЗ, косметичні засоби та медичні вироби (МВ).
- Їх асортимент та товарні види.
- Умови транспортування ГЛЗ, косметичних засобів та МВ.
- Порядок проведення товарознавчого аналізу ГЛЗ, косметичних засобів МВ.
- Оцінювання якості товару за показниками: зовнішній вигляд, пакування, маркування товарів.
- Правила приймання цих видів товарів.
- Документацію, яка повинна супроводжувати товар конкретних видів.
- Умови зберігання для кожної групи товарів.

вміти:

- Перевірити правильність оформлення запропонованого документу у відповідності з договором на постачання продукції.
- Скласти необхідні документи при виявленні недостачі товару по кількості або якості.
- Провести товарознавчий аналіз усіх видів товарів, які можуть придбавати та продавати аптечні мережі відповідно до документації на них.
- Заповнити необхідну документацію на прийнятий товар.
- Розподілити прийнятий товар по відділах зберігання.
- Прийняти і відпустити товар з урахуванням його терміну придатності.
- Перевірити правильність зберігання лікарських засобів відповідно їх фізико-хімічним властивостям.

володіти:

- методами оцінки якості матеріалів та товарів;
- технологіями прогнозування впливу на якість товарів різноманітних факторів та прийняття заходів, які запобігають цьому впливу;
- знаннями вибору нормативної документації для проведення товарознавчої оцінки якості товарів та матеріалів;
- методами визначення товарних видів груп товарів та матеріалів за їх функціональними ознаками, маркуванням тощо;
- технологіями оформлення документації з приймання, зберігання, відпускання та списання товарів.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах	
	Денна форма 4.10	Заочна 5.6з
	у тому числі	у тому числі

	всього	л	се м.	пз	ла б .	с. р.	всього	л	сем .	пз	лаб .	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи товарознавство												
Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. Пакування, маркування МВ.	10	1	-	3	-	6	8.5	0.5	-	1	-	7
Тема 2. Пакування та маркування ГЛС.	10	1	-	3	-	6	8.5	0.5	-	1	-	7
Тема 3. Класифікація і кодування медичних виробів та готових лікарських засобів.	11	2	-	3	-	6	8		-	1	-	7
Тема 4. Товарознавчий аналіз інструментів та апаратів для проколів, ін'єкцій, інфузій, трансфузій та відсмоктування	11	2	-	3	-	6	8.5	0.5	-	1	-	7
Тема 5. Товарознавчий аналіз гумових медичних виробів та предметів догляду за хворими.	10	1		3		6	8.5	0.5	-	1		7
Тема 6. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів та готових перев'язувальних засобів	9	1		2		6	8			1		7
Контроль змістового модулю 1	1			1			1			1		
Разом за змістовим модулем 1	62	8	-	18	-	36	51	2	-	7	-	42
Змістовий модуль 2. Медичне та фармацевтичне товарознавство												
Тема 7. Товарознавчий аналіз товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх	11	2	-	3	-	6	8	-	-	1	-	7

структурні підрозділи												
Тема 8. Товарознавчий аналіз приладів та засобів для огляду та діагностики стану організму (сфігмометри, термометри, стетоскопи, фонендоскопи)	11	2	-	3	-	6	9	1		1	-	7
Тема 9. Товарознавчий аналіз небулайзерів, інгаляторів.	11	2		3		6	8.5	0.5		1		7
Тема 10. Товарознавчий аналіз іригаторів.	11	2		3		6	6.5	0.5		1		5
Тема 11. Сучасні контейнери для фармацевтичної продукції та закупорювальні засоби і пакувальні матеріали в фармації.	11	2		3		6	6		2			4
Контроль змістового модулю 2	1			1			0.5			0.5		
Разом за змістовим модулем 2	56	10		16	-	30	38.5	2	-	6.5		30
Семестровий залік	2	-	-	2	-	-	0.5	-	-	0.5	-	-
<i>Усього годин</i>	120	18		36	-	66	90	4	2	12		72

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи товарознавство.

Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. Пакування, маркування МВ.

Тема 2. Пакування та маркування ГЛЗ.

Тема 3. Класифікація і кодування медичних виробів та готових лікарських засобів.

Тема 4. Товарознавчий аналіз інструментів та апаратів для проколів, ін'єкцій, інфузій, трансфузій та відсмоктування.

Тема 5. Товарознавчий аналіз гумових медичних виробів та предметів догляду за хворими.

Тема 6. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів та готових перев'язувальних засобів

Змістовий модуль 2. Медичне та фармацевтичне товарознавство

Тема 7. Товарознавчий аналіз товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи.

Тема 8. Товарознавчий аналіз приладів та засобів для огляду та діагностики стану організму (тонометри, термометри, стетоскопи, глюкометри).

Тема 9. Товарознавчий аналіз небулайзерів, інгаляторів.

Тема 10. Товарознавчий аналіз іригаторів.

Тема 11. Сучасні контейнери для фармацевтичної продукції та закупорювальні засоби і пакувальні матеріали в фармації.

Контроль змістового модуля 2

Семестровий залік.

Методи навчання:

- *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний)*: мультимедійні лекції;
- *репродуктивний*: виконання практичних робіт, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернет-ресурсів;
- *проблемне викладання*: елементи дискусій під час лекцій та занять, обговорення ситуаційних завдань з раціонального застосування та умов пакування, маркування та зберігання лікарських засобів, медичних виробів та косметичних засобів.
- *дослідницький*: участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей, підготовка кваліфікаційної роботи, участь у олімпіадах, самостійне вивчення освітніх і наукових джерел, робота в студентському науковому товаристві кафедри;
- *методи активного навчання*: ТВЛ-командні форми роботи – аналіз медичних виробів, косметичних та лікарських засобів в групі, відповідальність за результат;
- *інтерактивні методи навчання*: робота із різними джерелами інформації, спільне розв'язання завдань та аналіз.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма 4.10	Заочна 5.6з
1	Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. Пакування, маркування МВ.	1	0.5
2	Тема 2. Пакування та маркування ГЛС.	1	0.5
3	Тема 3. Класифікація та кодування МВ й ГЛЗ	2	-
4	Тема 4. Товарознавчий аналіз інструментів та апаратів для проколів, ін'єкцій, інфузій, трансфузій та відсмоктування.	2	0.5
5	Тема 5. Товарознавчий аналіз гумових медичних виробів та предметів догляду за хворими.	1	0.5
6	Тема 6. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів та готових перев'язувальних засобів.	1	-
7	Тема 7. Товарознавчий аналіз товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи.	2	-
8	Тема 8. Товарознавчий аналіз приладів та засобів для огляду та діагностики стану організму (сфігмометри, термометри, стетоскопи, фонендоскопи)	2	1
9	Тема 9. Товарознавчий аналіз небулайзерів, інгаляторів.	2	0.5
10	Тема 10. Товарознавчий аналіз іригаторів.	2	0.5
11	Тема 11. Сучасні контейнери для фармацевтичної продукції та закупорювальні засоби і пакувальні матеріали в фармації.	2	-
Усього годин		18	4

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна

			5.6з
1.	Тема 1. Сучасні контейнери для фармацевтичної продукції та закупорювальні засоби і пакувальні матеріали в фармації.		2
	Усього годин		2

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма 4.10д	Заочна 5.6з
1	Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. Пакування, маркування МВ.	3	1
2	Тема 2. Пакування та маркування ГЛЗ.	3	1
3	Тема 3. Класифікація і кодування медичних виробів та готових лікарських засобів.	3	1
4	Тема 4. Товарознавчий аналіз інструментів та апаратів для проколів, ін'єкцій, інфузій, трансфузій та відсмоктування	3	1
5	Тема 5. Товарознавчий аналіз гумових медичних виробів та предметів догляду за хворими.	3	1
6	Тема 6. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів та готових перев'язувальних засобів	2	1
	Контроль ЗМ 1	1	1
7	Тема 7. Товарознавчий аналіз товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи	3	1
8	Тема 8. Товарознавчий аналіз приладів та засобів для огляду та діагностики стану організму (сфігмометри, термометри, стетоскопи, фонендоскопи)	3	1
9	Тема 9. Товарознавчий аналіз небулайзерів, інгаляторів.	3	1
10	Тема 10. Товарознавчий аналіз іригаторів.	3	1
11	Тема 11. Сучасні контейнери для фармацевтичної продукції та закупорювальні засоби і пакувальні матеріали в фармації	3	-
	Контроль ЗМ 2	1	0.5
	Семестровий залік з модуля 1-2.	2	0.5
	Усього годин	36	12

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма 4.10д	Заочна 5.6з
1	Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. Пакування, маркування МВ.	6	7
2	Тема 2. Пакування та маркування ГЛЗ.	6	7
3	Тема 3. Класифікація і кодування медичних виробів та готових лікарських засобів.	6	7
4	Тема 4. Товарознавчий аналіз інструментів та	6	7

	апаратів для проколів, ін'єкцій, інфузій, трансфузій та відсмоктування		
5	Тема 5. Товарознавчий аналіз гумових медичних виробів та предметів догляду за хворими.	6	7
6	Тема 6. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів та готових перев'язувальних засобів	6	7
7	Тема 7. Товарознавчий аналіз товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи	6	7
8	Тема 8. Товарознавчий аналіз приладів та засобів для огляду та діагностики стану організму (сфігмометри, термометри, стетоскопи, фонендоскопи)	6	7
9	Тема 9. Товарознавчий аналіз небулайзерів, інгаляторів.	6	7
10	Тема 10. Товарознавчий аналіз іригаторів.	6	5
11	Тема 11. Сучасні контейнери для фармацевтичної продукції та закупорювальні засоби і пакувальні матеріали в фармації	6	4
Семестровий залік з модуля 1-2.		-	-
Усього годин		66	72

Завдання для самостійної роботи

1. Проаналізувати поняття про товар і його споживчу вартість.
2. Усвідомити виникнення і розвиток товарознавства, мету і задачі товарознавства в системі підготовки провізорів на сучасному етапі розвитку фармації.
3. Призначення, мета, різновиди, правила нанесення та розміщення двомірного кодування.
4. Ознайомитися з асортиментом, призначенням, вимогами до якості стоматологічних матеріалів.
5. Види індивідуальних аптечок та правила їх приймання.
6. Розібрати асортимент спеціальних інструментів: урологічних, акушерсько-гінекологічних та розглянути етапи проведення товарознавчого аналізу.
7. Дослідити асортимент і призначення предметів догляду за хворими.
8. Навчитися проводити товарознавчий аналіз предметів догляду за хворими.
9. Ознайомитися з принципом дії безапаратних тест-систем.
10. Проаналізувати основні етапи проведення товарознавчого аналізу глюкометрів, небулайзерів, іригаторів.
11. Ознайомитися з класифікацією, асортиментом, вимогами до транспортної тари.
12. Проаналізувати особливості транспортування термолабільних препаратів.
13. Ознайомитися з основними вимогами для здійснення оптової торгівлі готовими лікарськими засобами та мед. виробами.
14. Удосконалити нормативно-правову базу для здійснення цього виду діяльності.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка з освітньої компоненти визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача вищої освіти та оцінок засвоєння ним окремих змістових модулів.

Успішність кожного здобувача вищої освіти оцінюється за 100-бальною шкалою.

За поточну навчальну діяльність в межах модуля здобувач вищої освіти може отримати **максимально 100 балів** або **мінімально — 60 балів**.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться під час кожного заняття) – контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістових модулів 1-

2 за поточну навчальну діяльність здобувачам виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю засвоєння змістового модуля.

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних занять**: за кожну тему змістового модулю 1 та 2 здобувач може набрати:

Тема 1,2,3,4,5,6: **min -3 бали, max — 5 балів**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
3	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
4	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
5	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Тема 7,8,9: **min -4 бали, max — 6 бали**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
4	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
5	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
6	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Тема:10,11: **min -3 бали, max — 6 бали**

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки
3	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив недостатньо глибокі знання основного програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання; практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
4	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив повне знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичне запитання, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно, але допустив незначні помилки в арифметичних розрахунках і т.п.
5-6	виставляється здобувачу, який: <ul style="list-style-type: none"> виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок та містить пояснення проведеного рішення.

Для допущення до семестрового заліку здобувач вищої освіти повинен здати всі теми з освітньої компоненти та скласти контроль засвоєння ЗМ 1-2 на прохідний бал.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться у формі заліку за затвердженими білетами. Змістовий модуль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше мінімального прохідного балу.

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю ЗМ 1-2** здобувач може набрати **min – 12 балів, max — 20 балів**.

Бали		Національна шкала	Критерії оцінки
ЗМ1	ЗМ2		
18-20	18-20	<i>відмінно</i>	виставляється здобувачу, який при відповіді на запитання здобувач виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно і повністю виконав практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання.
15-17	15-17	<i>добре</i>	виставляється здобувачу, якщо при відповіді на питання здобувач виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки.
12-14	12-14	<i>задовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено.
0-11	0-11	<i>незадовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено

		невірно тощо.
--	--	---------------

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку з освітньої компоненти в обов'язі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач протягом вивчення всіх тем змістового модуля.

Таким чином, загальна сума балів нараховується за наступною схемою:

№п/п	Складові підсумкового балу	min	max
1	Поточна успішність на практичних заняттях	36	60
2	Змістовий модульний контроль	24	40
	Всього:	60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота КФ 4,10д														Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		ЗМ1	T7	T8	T9	T10	Сз	ЗМ2	
3	3	3	3	3	3		12	4	4	4	3	3	12	60
5	5	5	5	5	5		20	6	6	6	6	6	20	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти заочної форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота КФ 5,6з														Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		ЗМ1	T7	T8	T9	T10	Сз	ЗМ2	
3	3	3	3	3	3		12	4	4	4	3	3	12	60
5	5	5	5	5	5		20	6	6	6	6	6	20	100

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового диференційованого заліку і семестрового заліку. Поточний контроль: усні опитування, письмові роботи, тестування, рішення ситуаційних завдань.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма освітньої компоненти.
2. Мультимедійні презентації лекцій.
3. Плани лекцій, практичних (семінарських) занять.
4. Завдання для практичних робіт, питання, задачі.
5. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
6. Тестові завдання.
7. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.

14. Рекомендована література

Основна

1. Державна Фармакопея України / Держ. п-во «Науково-експертний фармакопейний центр» – 1-е вид. – Х. : Рипрег, 2001. – 531 с.
2. Медичне та фармацевтичне товарознавство : підруч. для студ. ВНЗ / І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Д. В. Семенів та ін. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. – Ч. 1. – 320 с.
3. Медичне та фармацевтичне товарознавство : підручник у 2-х ч. / І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Ю. О. Безпала, Т. В. Дядюн, С. О. Мамедова. - Х. : НФаУ : Оригінал, 2016. - 304 с.

4. Товарознавство на фармацевтичному підприємстві : навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спец. "Фармація" / І. І. Баранова [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2018. – 160 с.
5. Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товарознавство : метод. рек. з підготовки до аудиторного контролю якості самот. роботи здобувачів вищої освіти заоч. форми навчання / І. І. Баранова, С. В. Бреусова, Ю. О. Безпала ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. : НФаУ, 2018. – 32 с.
6. Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товарознавство : метод. рек. з підготовки до підсумового модульного контролю [здобувачів вищої освіти спец. "Технологія парфумерно-косметичних засобів"] / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. : НФаУ, 2018. – 22 с.

Допоміжна

1. Антимікробні властивості сучасних перев'язувальних матеріалів, імпрегнованих антисептиками / О. А. Назарчук, В. Г. Палій, Е. Кеніг, Б. М. Береза, П. О. Кравчук // Вісник морфології. – 2014, – Т.20, – №2, – С. 289 – 292.
2. Державний класифікатор продукції та послуг (ДКПП) – ДК 016:2010, введеного с 01.01.2012г. – К. : ДП «Укрметртестстандарт», 2012. – 1833с.
3. Дослідження аспектів кольорового оформлення тари та упаковки для продукції вітчизняної фармацевтичної промисловості / О. А. Друговіна, В. М. Толочко // Вісник фармації. – 2001. – №4 (28). – С. 69–72.
4. ДСТУ 3993-2000. Товарознавство. Терміни та визначення.
5. Завгородня, В.М. Товарознавство пакувальних матеріалів / В. М. Завгородня, І. В. Сирохман. – Львів : Коопосвіта Видавництво ЛКА, 2003. – 215 с.
6. Кучерук О. Фальсифікація ліків: як їй запобігти // Єженедельник "Аптека". – 2003. – № 46. – С. 81.
7. Оснач О.Ф. Товарознавство. Навчальний посібник. –Київ, 2004. –219 с.
8. Палій, В. Г. Сучасні погляди на антимікробні перев'язувальні матеріали і нові тенденції їх створення/ В. Г. Палій, О. А. Назарчук, Н. С. Поліщук // Вісник Вінницького нац. мед. ун-ту. – 2011. – Т. 15, – № 2. – С. 371-381.
9. Штрихове кодування. Маркування об'єктів ідентифікації. Формат та розташування штрихових позначок EAN на тарі та пакуванні товарної продукції : ДСТУ 3147-95 – [Чинний від 1996-01- 01]. – К. : Держстандарт України, 1995. – 21с

13. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Основи матеріалознавства. Тара та пакування: методичні рекомендації для аудиторної та позааудиторної роботи студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання / В. Г. Дем'яненко, І. І. Баранова, С. В. Бреусова та ін. – Х. : НФаУ, 2013.– Ч. 1.65с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2013/metodichki/2013_osnovu_materialoznavstva_p1.pdf
2. Основи матеріалознавства. Тара та пакування [Електронний ресурс] : метод. рек. для аудитор. та позааудитор. роботи студ. денної та заоч. (дистанційної) форм навчання / В. Г. Дем'яненко [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. : НФаУ. – Ч. 2. – 2013. – 67с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2013/metodichki/2013_osnovu_materialoznavstva_p2.pdf
3. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Електронний ресурс] : метод. рек. з підготовки до підсумкового модульного контролю [здобувачів вищої освіти спец. "Фармація", "Клінічна фармація"] / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. : НФаУ, 2018. – 24 с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2018/2018_mr_pmk_mft.pdf
4. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Електронний ресурс] : метод. рек. з підготовки до аудитор. контролю якості здобувачів вищої освіти заоч. форми навчання / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. : НФаУ, 2018. – 30 с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2018/2018_mr_akr_mft.pdf
5. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Електронний ресурс] : метод. рек. для викладачів / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. : НФаУ, 2017. – 165 с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2017/2017_mr_dla_prepod_mft_nov.pdf
6. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Електронний ресурс] : метод. рек. для самот. робіт / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. :

-
- НФаУ, 2017. - 142 с.
http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2017/2017_mr_sr_med_ta_farmaceutuchn'e_tovarovnavstvo.pdf
7. Professional standards for Public Health Practice for Pharmacy, 2013 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.rpharms.com/support-pdfs/rps-professional-standards-for-public-health-practice-for-pharmacy-augus....pdf>.
 8. Наказ МОЗ України № 722 від 25.08.2010 Про затвердження Порядку маркування лікарських засобів шрифтом Брайля [Електрон. ресурс]. – Доступний з <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1044-10>
 9. Серветка атравматична двошарова з трикотажного медичного полотна «Медітекс» стерильна. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://biomedic.in.ua/tovary-aptechnogo-assortimentu/7238-Salfetka-atravmatichnaya-dvuhsloiynaya-iz-trikotazhnogo-medicinskogo-polotna-Mediteks-steril-naaya.html>
 10. Сучасні перев'язувальні засоби. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mediclab.com.ua/index.php?newsid=14276> 27. УКТЗЕД. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.qdpro.com.ua/uktzed/3006>
 11. Законодавство України - <http://zakon.rada.gov.ua/>
 12. Інформаційна система „Компендіум” - <http://compendium.com.ua/>
 13. Інформаційна система „Лікарські засоби” (Моріон). <http://pharmbase.com.ua/>
 14. Інформаційно-пошукова система «Електронний формуляр»
http://www.dec.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=301&Itemid=622&lang=uk
 15. Державний реєстр лікарських засобів <http://www.drlz.kiev.ua/>
 16. Довідник лікарських засобів <http://www.drlz.kiev.ua/>
 17. Державний реєстр медичної техніки та ВМП
<http://portal.diklz.gov.ua/PublicSite/PUB/VMList.aspx>