



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет Фармацевтичних технологій та  
менеджменту  
Кафедра організації та економіки фармації



**СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ  
ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ЗАКЛАДІВ**

**ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ  
ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ  
освітньої компоненти**

підготовки \_\_\_\_\_ другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань \_\_\_\_\_ 22 „Охорона здоров'я”  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності \_\_\_\_\_ 226 Фармація, промислова фармація  
(код і найменування спеціальності)  
освітньої програми \_\_\_\_\_ 8.12020101 Фармація  
(найменування освітньої програми)  
спеціалізації (й) \_\_\_\_\_

2023 – 2024 навчальний рік  
рік створення

Зміни та доповнення до робочої програми освітньої компоненти Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів спеціальності спеціалізації 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми 226 Фармація, промислова фармація для здобувачів вищої освіти 5 курсу 226 ФМ(4,6з) мед дз.

Розробники:

НЕМЧЕНКО Алла – проф. організації та економіки фармації, кандидат економічних наук, доктор фармацевтичних наук, професор

НАЗАРКІНА Вікторія – проф. кафедри організації та економіки фармації, доктор фармацевтичних наук, доцент

МІЩЕНКО Вікторія – доцент кафедри організації та економіки фармації, кандидат фармацевтичних наук, доцент

Зміни та доповнення до робочої програми розглянуті та затверджені на засіданні кафедри організації та економіки фармації

Протокол від «30серпня» 2023 року № 1

В.о. зав. кафедри ОЕФ



проф. Ганна ПАНФІЛОВА

Зміни та доповнення до робочої програми схвалені на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських дисциплін

Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії



проф. Алла НЕМЧЕНКО

## 1. Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика освітньої компоненти	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 3	Системний аналіз діяльності фармацевтичних <u>8.12020101 Фармація</u>	Обов'язкова (за вибором)	
Модулів – 1		Мова навчання	
Змістових модулів – 1		українська	українська
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		8	-
	Лекції		
Кількість тижнів викладання навчальної дисципліни – 2  Кількість годин на тиждень для заочної форми навчання: аудиторних – 16 самостійної роботи – 74	Освітньо-професійна програма: <b>Фармація</b> (найменування освітньої програми)	Семінарські заняття	
		-	-
		Практичні заняття	
		12 год	-
		Лабораторні заняття	
	- год.	-	
	Рівень вищої освіти	Самостійна робота	
		74 год.	-
		Вид контролю:	
		Залік	
-		-	
другий рівень (бакалавр) (назва рівня вищої освіти)			

**Примітка:** 1 кредит ECTS – 30 годин;  
аудиторне навантаження – 17,8 %, СРС – 82,2 % для заочної форми навчання

## 2. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усьо го	у тому числі					
		л	се м.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Сучасні методи аналізу та планування торгово-фінансової діяльності аптек та фармацевтичних фірм</b>													
<b>Тема 1.</b> Аптечна практика : основи системного аналізу							11	1	-	1	-	9	
<b>Тема 2.</b> Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура							10		-	1	-	9	
<b>Тема 3.</b> Економічний та фінансовий аналіз діяльності аптек: системний підхід							11	1	-	1	-	9	
<b>Тема 4.</b> Аналіз беззбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу							10		-	1	-	9	

<b>Разом за змістовим модулем 2</b>							44	2		4		36
<b>Змістовий модуль 2: Економічні механізми регулювання фармацевтичної діяльності</b>												
<b>Тема 5.</b> Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу							11	1	-	1	-	9
<b>Тема 6.</b> Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу							10		-	1	-	9
<b>Тема 7.</b> Оцінка рентабельності і ділової активності аптечного закладу							11	1	-	1	-	9
<b>Тема 8.</b> Аналіз цінових характеристик ЛЗ: ліквідності, цін, адекватності платоспроможності і доступності							12		-	1	-	11
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>							86	4	-	8	-	74
<b>Змістовий модульний контроль</b>							4			4		
<i>Усього годин</i>							90	4	-	12	-	74

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Основні поняття теорії систем і системного аналізу	-	1
2.	Аптечна практика основи системного аналізу	-	1
3.	Аптечний заклад (підприємство) як система	-	1
4.	Економічний та фінансовий аналіз діяльності аптек системний підхід	-	1
<b>Усього годин</b>		-	<b>4</b>

### 4. Теми семінарських занять (не передбачені навчальним планом)

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Аптечна практика : основи системного аналізу	-	1
2	Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура	-	1
3	Економічний та фінансовий аналіз діяльності аптек: системний аналіз	-	1
4	Аналіз беззбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу	-	1

5	Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу	-	1
6	Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу	-	1
7	Оцінка рентабельності і ділової активності аптечних закладів	-	1
8	Аналіз цінових характеристик ЛЗ: ліквідності цін, адекватності платоспроможності і доступності. Підсумковий модульний контроль	-	1
	Змістовий модульний контроль		4
<b>Усього годин</b>			12

## 6. Темі лабораторних занять (не передбачені навчальним планом)

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Аптечна практика : основи системного аналізу	-	9
2	Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура	-	9
3	Економічний та фінансовий аналіз діяльності аптек: системний аналіз	-	9
4	Аналіз беззбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу	-	9
5	Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу	-	9
6	Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу	-	9
7	Оцінка рентабельності і ділової активності аптечних закладів	-	9
8	Аналіз цінових характеристик ЛЗ: ліквідності цін, адекватності платоспроможності і доступності Підсумковий модульний контроль	-	11
<b>Усього годин</b>		-	74-

### 8. Індивідуальні завдання

Підготовка огляду наукової літератури та оформлення висновків стосовно анкетного опитування за Темою1.

### 9. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- Експрес – опитування на лекціях;
- Опитування на заняттях (письмове, усне, групове й індивідуальне);
- Тестові методи перевірки знань.
- Підсумковий і поточний контроль знань:
- Підсумковий тестовий контроль: залік.
- Поточний контроль: опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач.

Здобувачі вищої освіти складають усі тестові методи перевірки знань та тільки після цього допускаються до підсумкового тестового контролю.

Бали		Національна шкала	Критерії оцінки
оформлення	захист		

щоденника практики	щоденника практики		
90	100	<i>відмінно</i>	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно та повністю виконав поставлене практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання мають належно оформлений щоденник
82	89	<i>добре</i>	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на питання він виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав поставлене завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки
64	73	<i>задовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з поставленим завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено
35	59	<i>незадовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач вищої освіти виявив серйозні недоліки в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо

## 10. Форма підсумкового контролю успішності навчання (залік)