

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів

для здобувачів вищої освіти 5 курсу заочної форми здобуття освіти  
освітньої програми «Фармація»  
спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»  
галузі знань «22 Охорона здоров'я»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

#### ВИКЛАДАЧІ



**НЕМЧЕНКО**

Алла  
Семенівна

[asnemchenko@ukr.net](mailto:asnemchenko@ukr.net)



**НАЗАРКІНА**

Вікторія  
Миколаївна

[victory.nazarkina@gmail.com](mailto:victory.nazarkina@gmail.com)



**МІЩЕНКО**

Вікторія  
Іванівна

[viktoriamischenko@ukr.net](mailto:viktoriamischenko@ukr.net)

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра організації та економіки фармації
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-й поверх, т. 057-67-91-70.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <http://economica.nuph.edu.ua/>
- 4. Інформація про викладачів:**

**НЕМЧЕНКО Алла Семенівна**  
*професор ЗВО кафедри організації та економіки фармації НФаУ, доктор фарм. наук, кандидат економічних наук, Заслужений діяч науки і техніки України*

**НАЗАРКІНА Вікторія Миколаївна**  
*професор ЗВО кафедри організації та економіки фармації НФаУ, доктор фарм. наук, професор.*

**Міщенко Вікторія Іванівна**  
*доцент ЗВО кафедри організації та економіки фармації НФаУ, кандидат фарм. наук.*
- 5. Консультації** відбуваються щовівторка з 9.00 до 12.00 та щоп'ятниці з 13.00 до 17.00 (Міщенко В.І.) на кафедрі організації та економіки фармації.
- 6. Анотація освітньої компоненти:** навчальна дисципліна «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів» є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти другого рівня (бакалавр) 5 курсу заочної форми здобуття освіти 8.12020101 “Фармація” 226 Фм(4,бз) мед дз; 226 Фм(4,бз)дв дз
- 7. Мета викладання освітньої компоненти** «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних основ, важливих професійних навичок щодо

організації фармацевтичної забезпечення населення, зокрема здобуття системних знань про організаційно-економічні аспекти фармацевтичної діяльності в сучасних умовах.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.*
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності*
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.*
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*
- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*
- ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.*
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.*
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).*
- ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).*

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.*
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.*
- СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.*
- СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними*
- СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.*
- СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.*
- СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань*
- СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.*
- СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.*
- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.*
- СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички*

**9. Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.*
- ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.*
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*
- ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.*
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.*
- ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.*
- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним ісамокритичним.*
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.*

**10. Статус освітньої компоненти: вибіркова**

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** *Організація та економіка фармації», «Методологія та логіка наукових досліджень», «Менеджмент та маркетинг у фармації»,*

**12. Обсяг освітньої компоненти;** *на вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 16 аудиторних годин (4 лекції (Л), 12 практичних занять (ПЗ), самостійна робота 74, Залік*

**13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:**

**Зміст освітньої компоненти:**

**Змістовий модуль 1. Сучасні методи аналізу та планування торгово-фінансової діяльності аптек та фармацевтичних фірм**

**Тема 1.** Аптечна практика: основи системного аналізу

**Тема 2.** Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура

**Тема 3.** Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура

**Тема 4.** Аналіз беззбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу

**Змістовий модуль 2. Економічні механізми регулювання фармацевтичної діяльності**

**Тема 5.** Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу

**Тема 6.** Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу

**Тема 7.** Оцінка рентабельності і ділової активності аптечного закладу

**Тема 8.** Аналіз цінових характеристик ЛЗ: ліквідності цін, адекватності платоспроможності і доступності

**14. Види та форми контролю:**

**Види та форми контролю**

*Поточний контроль:* усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо)

*Контроль змістових модулів:* усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо)

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів 30 за 1-4 заняття, До змістового модулю 2, мінімальна кількість балів 30 за 5-8 заняття. До практичних занять 4 входять по 2 теми. Семестровий залік з модуля: «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів» мінімальна кількість балів 60 – максимальна 100.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, пройти тести до кожної з 8 тем 4 заняття.

**15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**

**Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1: Сучасні методи аналізу та планування торгово-фінансової діяльності аптек та фармацевтичних фірм - оцінювання тем (1-4) (робота на заняттях 1-4): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: Економічні механізми регулювання фармацевтичної діяльності - оцінювання тем (5-8) (робота на заняттях 5-8): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та**

## під час контролю змістового модуля

**16. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності:* ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійна робота щодо написання рефератів по темам 1-8 повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування.

*Політика щодо відвідування занять:* здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки при відвідуванні занять.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

**17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни**

<b>Обов'язкова література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Аудит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, В. М. Чернуха та ін. – Х.: НФаУ, 2013. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/8693">http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/8693</a></i></li> <li>2. <i>Основи економіки фармації : навч. посіб. для студ. ВНЗ / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін.; за ред. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ, 2015. – 518 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/8784">http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/8784</a></i></li> <li>3. <i>Організація та економіка фармації. Ч.3. Основи економіки фармації: нац. підруч. для студентів фармац.ф-тів ВНЗ МОЗ України/ А.С. Немченко, Г.Л. Панфілова, В.М. Назаркіна та ін.; за ред. А.С. Немченко.– Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017.– 272 с.– (Національний підручник).</i></li> <li>4. <i>Немченко А. С., Назаркіна В. Н., Міщенко В. І. Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів : метод. рек. для самостійної роботи студентів / за ред. проф. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ, – 47 с.</i></li> <li>5. <i>Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів : метод. рек. для практичних та семінарських занять – Вид. 2-ге, перероб. та допов. – за ред. проф. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ, – 83 с.</i></li> </ol>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Бродський Ю. Б. Системний аналіз в економіці : Навч. посібник / Ю. Б. Бродський, К. В. Молодецька, О. М.</i></li> </ol>

<p><b>освітньої компоненти</b></p>	<p><i>Николюк. – Житомир, 2014. – 173 с.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Лямец, В. И. <i>Основы общей теории систем и системный анализ : учеб. пособие для студ. вузов / Лямец В. И., Успенко В. И. – Х. : БУРУН и К ; К. : КНТ, 2015. – 302 с</i></li> <li>3. <i>Системний аналіз. Навч. посібник / О. М. Роїк, А. А. Шиян, Л.О. Нікіфорова. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 83 с.</i></li> <li>4. <i>Complex systems analysis: towards holistic approaches to health systems planning and policy : Bulletin of the World Health Organization 2011;89:242-242. doi: 10.2471/BLT.11.087544/ Pourbohloul B., Kieny M.-P. – WHO, 2011. Електронний ресурс. – Режим доступу: <a href="http://www.who.int/bulletin/volumes/89/4/11-087544/en/">http://www.who.int/bulletin/volumes/89/4/11-087544/en/</a></i></li> <li>5. <i>Guideline for the Systems Analysis Investigation of Incidents; Revision №: 3, Approval Date: August 2016. – 78 p. <a href="https://hse.ie/eng/about/QAVD/Incident-Management/HSE-Systems-Analysis-Investigation-Guidelines-Part-1-and-Part-2.pdf">https://hse.ie/eng/about/QAVD/Incident-Management/HSE-Systems-Analysis-Investigation-Guidelines-Part-1-and-Part-2.pdf</a></i></li> <li>6. <i>Systems analysis methodology handbook. A Coordinated Approach to Reviewing Clinical Adverse Events and Close Calls. – 2014. – 66 с.</i></li> <li>7. <i>Guideline for the Systems Analysis Investigation of Incidents; Revision №: 3, Approval Date: August 2016. – 78 p. <a href="https://hse.ie/eng/about/QAVD/Incident-Management/HSE-Systems-Analysis-Investigation-Guidelines-Part-1-and-Part-2.pdf">https://hse.ie/eng/about/QAVD/Incident-Management/HSE-Systems-Analysis-Investigation-Guidelines-Part-1-and-Part-2.pdf</a></i></li> </ol>
<p><b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сайт кафедри організації та економіки фармації НФаУ – <a href="https://economica.nuph.edu.ua/">https://economica.nuph.edu.ua/</a></i></li> <li>2. <i>Сторінка бібліотеки на сайті НФаУ – <a href="https://nuph.edu.ua/naukova-biblioteka/">https://nuph.edu.ua/naukova-biblioteka/</a></i></li> <li>3. <i>сайт Наукової бібліотеки НФаУ – <a href="https://lib.nuph.edu.ua/">https://lib.nuph.edu.ua/</a></i></li> <li>4. <i>Державний реєстр ЛЗ (Експертний центр ЛЗ) <a href="http://www.drlz.kiev.ua">http://www.drlz.kiev.ua</a></i></li> <li>5. <i>Довідник лікарських засобів <a href="http://www.drlz.kiev.ua">http://www.drlz.kiev.ua</a></i></li> <li>6. <i>Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ)- <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a></i></li> <li>7. <i>Верховної Ради України – <a href="http://rada.gov.ua/">http://rada.gov.ua/</a></i></li> <li>8. <i>Кабміну України (урядовий портал)– <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a></i></li> <li>9. <i>Міністерство охорони здоров'я України – <a href="http://www.moz.gov.ua/ua/portal/">http://www.moz.gov.ua/ua/portal/</a></i></li> <li>10. <i>Міністерство економіки України – <a href="http://www.me.gov.ua/">http://www.me.gov.ua/</a></i></li> <li>11. <i>Держ. служби статистики України – <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></i></li> <li>12. <i>Державна лікслужба України – <a href="http://www.diklz.gov.ua/">http://www.diklz.gov.ua/</a></i></li> </ol>
<p><b>Система дистанційного навчання Moodle</b></p>	<p><a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4321">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4321</a></p>

**18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** персональний комп'ютер (ноутбук), Zoom, Moodle, інформаційно-пошукові системи