СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО
(назва освітньої компоненти)
для здобувачів вищої освіти 4 курсу денної та заочної форми здобуття освіти (2022-2023 р.н.)

освітньої програми «Фармація »
(назва освітньої програми)
спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань «22 Охорона здоров'я»
(шифр, назва галузі знань)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧІ

БАРАНОВА
Інна
Іванівна

e-mail:
iibtovaroved@gmail.com

innabaranovapharm@ukr.net

ДЯДЮН
Тетяна
Валеріївна

e-mail:
trunovacommodity@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра організації та економіки фармації.
2. Адреса: Україна, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-й поверх, т.0572-67-91-70.
3. Веб-сайт: http://economica.nuph.edu.ua/
4. Інформація про викладачів:
БАРАНОВА Інна Іванівна
Доктор фармацевтичних наук, професор кафедри організації та економіки фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 25 років. Читає дисципліни: «Медичне та фармацевтичне товарознавство», «Фармацевтичне та медичне товарознавство», «Pharmaceutical and medical science», «Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товарознавство», «Основи матеріалознавства. Тара та паковання», «Медична техніка у фізичній терапії» Наукові інтереси: товарознавчий аналіз медичних виробів, приладів, апаратів, косметичних засобів і лікарських препаратів.
ДЯДЮН Тетяна Валеріївна
Кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри організації та економіки фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 11 років. Читає дисципліни: «Медичне та фармацевтичне товарознавство», «Фармацевтичне та медичне товарознавство» «Товарознавство», «Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товарознавство», «Основи матеріалознавства. Тара та паковання», «Медична техніка у фізичній терапії» Наукові інтереси: товарознавчий аналіз медичних виробів, приладів, апаратів, косметичних засобів і лікарських препаратів.
5. Консультації відбуваються відповідно до графіку:
7,8 семестр – кожного понеділка о 12-00 годині онлайн у форматі Zoom, консультації проводить професор Баранова І.І. - ідентифікатор конференції 8577371130 пароль 147852 (https://zoom.us/j/8577371130?pwd=bm9EZDZsb0RrRG1hdDZQZUNhYzVrdz09

доцент Дядюн Т.В. ідентифікатор конференції: 387 548 5385 пароль: 171717 (https://us02web.zoom.us/j/3875485385?pwd=Zk5iQnk1TUdSZ1FNd2x4K0d3Y1FLZz09)

6. Анотація освітньої компоненти: Освітня компонента є обов'язковою в програмі підготовки здобувачів спеціальності «Медичне та фармацевтичне товарознавство» за освітньою програмою «Фармація». В ній детально розглядається проведення товарознавчого аналізу та вимог до якості які пред'являються до медичних виробів, косметичних та готових лікарських засобів.

7. Мета навчальної освітньої компоненти: «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є оволодіння технікою проведення товарознавчого аналізу; вивчення вимог, які пред'являються до якості готових лікарських засобів (ГЛЗ), медичних виробів (МВ) та правил їх приймання; вивчення факторів, які впливають на якість ГЛЗ та МВ; організація раціональних способів їх зберігання.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортимену відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

9. *Програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки .

ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров′я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

10. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Медичне та фармацевтичне товарознавство», «Організація та економіка фармації», «Аптечна технологія ліків», «Промислова технологія ліків».

12. Обсяг освітньої компоненти: 3 кредити ЄКТС, 90 годин: 9 год лекцій, 36 год практичних занять, 45 години самостійної роботи.

13. Організація та методи навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій та практичних занять.

Зміст освітньої компоненти

МОДУЛЬ 1. Медичне та фармацевтичне товарознавство

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи товарознавства

Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. Паковання, маркування МВ.
Тема 2. Паковання та маркування ГЛЗ.
Тема 3. Класифікація і кодування медичних виробів та готових лікарських засобів.
Тема 4. Товарознавчий аналіз загальнохірургічних інструментів.
Тема 5. Товарознавчий аналіз шовних матеріалів та проколюючих голок.
Тема 6. Товарознавчий аналіз інструментів та апаратів для проколів, ін'єкцій, інфузій, трансфузій та відсмоктування.
Тема 7. Товарознавчий аналіз гумових медичних виробів та предметів догляду за хворими.
Тема 8. Товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів та готових перев'язувальних засобів
Контроль змістового модуля 1

Змістовий модуль 2. Медичне та фармацевтичне товарознавство

Тема 9. Основи товарознавчого аналізу ГЛЗ та МВ.
Тема 10 . Товарознавчий аналіз товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи (мінеральні води, дезінфікуючи засоби, п'явки медичні).
Тема 12. Товарознавчий аналіз приладів та засобів для огляду та діагностики стану організму (термометри, стетоскопи, фонендоскопи, стетоскопи, глюкометри).
Тема 14. Товарознавчий аналіз іригаторів.
Тема 15. Сучасні контейнери для фармацевтичної продукції та закупорювальні засоби і пакувальні матеріали в фармації.
Тема 16. Організація зберігання ГЛЗ та МВ.
Контроль змістового модуля 2
Семестровий контроль модуля 1.

Методи навчання:

– *пояснювальний (інформаційно-репродуктивний*): мультимедійні лекції;
– *репродуктивний:* виконання практичних робіт, в тому числі з використанням елементів дистанційного навчання (сервіс Moodle), інтернет-ресурсів;
– *проблемне викладання:* елементи дискусій під час лекцій та занять, обговорення ситуаційних завдань з раціонального застосування та умов пакування, маркування та зберігання лікарських засобів, медичних виробів та косметичних засобів.
– *дослідницький:* участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей, підготовка кваліфікаційної роботи, участь у олімпіадах, самостійне вивчення освітніх і наукових джерел, робота в студентському науковому товаристві кафедри;
– *методи активного навчання:* TBL-командні форми роботи – аналіз медичних виробів, косметичних та лікарських засобів в групі, відповідальність за результат;
– *інтерактивні методи навчання*: робота із різними джерелами інформації, спільне розв'язання завдань та аналіз.

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Семестровий залік: відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модулю 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами 3-5. Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами змістового модулю 2, та результати за контроль змістового модулю 1.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи товарознавство. *- оцінювання тем (2-4) (робота на заняттях 2-4): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач);* *- контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)*	*52 (52 %)*
Змістовий модуль 2: Медичне та фармацевтичне товарознавство. *- оцінювання тем (2-3) (робота на заняттях 2-3): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач);* *контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)*	*48 (48 %)*
Семестровий контроль з модуля 1-2	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованост*і. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	1. Медичне та фармацевтичне товарознавство : підруч. для студ. ВНЗ / І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Д. В. Семенів та ін. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. – Ч. 1. – 320 с. 2. Медичне та фармацевтичне товарознавство : підручник у 2-х ч. / І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Ю. О. Безпала, Т. В. Дядюн, С. О. Мамедова. - Х. : НФаУ : Оригінал, 2016. - 304 с. 3. Товарознавство на фармацевтичному підприємстві : навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спец. "Фармація" / І. І. Баранова [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2018. - 160 с. 4. Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товарознавство : метод. рек. з підготовки до аудиторного контролю якості самост. роботи здобувачів вищої освіти заоч. форми навчання / І. І. Баранова, С. В. Бреусова, Ю. О. Безпала ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2018. - 32 с. 5. Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товарознавство : метод. рек. з підготовки до підсумового модульного контролю [здобувачів вищої освіти спец. "Технологія парфумерно косметичних засобів"] / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2018. - 22 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	6. Державний класифікатор продукції та послуг (ДКПП) – ДК 016:2010, введенного с 01.01.2012г. – К. : ДП «Укрметртестстандарт» , 2012. – 1833с. 7. Основи матеріалознавства. Тара та пакування [Электронный ресурс] : метод. рек. для аудитор. та позааудитор. роботи студ. денної та заоч. (дистанційної) форм навчання / В. Г. Дем'яненко [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. : НФаУ. – Ч. 2. – 2013. – 67с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2013/metodichki/2013_osnovu_materialoznavstva_p2.pdf 8. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Электронный ресурс] : метод. рек. з підготовки до підсумкового модульного контролю [здобувачів вищої освіти спец. "Фармація", "Клінічна армація"] / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Еектрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2018. - 24 с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2018/2018_mr_pmk_mft.pdf 9. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Электронный ресурс] : метод. рек. з підготовки до аудитор. контролю якості здобувачів вищої освіти заоч. форми навчання / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Еектрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2018. - 30 с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2018/2018_mr_akr_mft.pdf 10. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Электронный ресурс] : метод. рек. для викладачів / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2017. - 165 с. – Режим доступу :

	http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2017/2017_mr_dla_prepod_mft_nov.pdf 11. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Электронный ресурс] : метод. рек. для самост. робіт / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2017. - 142 с. http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2017/2017_mr_sr_med_ta_farmacevtuchn'e_tovaroznavstvo.pdf
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тошо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Законодавство України - http://zakon.rada.gov.ua/ 2. Інформаційна система „Компендіум” - http://compendium.com.ua// 3. Інформаційна система „Лікарські засоби” (Моріон). http://pharmbase.com.ua/ 4. Інформаційно-пошукова система «Електронний формуляр» http://www.dec.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=301&Itemid=622&lang=uk 5. Державний реєстр лікарських засобів http://www.drlz.kiev.ua/ 6. Довідник лікарських засобів http://www.drlz.kiev.ua/ 7. Державний реєстр медичної техніки та ВМП http://portal.diklz.gov.ua/PublicSite/PUB/VMList.aspx
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2740

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: комп’ютери, пристрій мультимедійний, екран. Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.