

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ЗАКЛАДІВ**

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти 4 курсу (4,10 р.н.)

освітньої програми «Фармація»

(назва освітньої програми)

спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань «22 Охорона здоров'я»

(шифр, назва галузі знань)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧІ



НЕМЧЕНКО

Алла
Семенівна

asnemchenko@ukr.net



НАЗАРКІНА

Вікторія
Миколаївна

victory.nazarkina@gmail.com



МІЩЕНКО

Вікторія
Іванівна

viktoriamischenko@ukr.net

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра організації та економіки фармації

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-й поверх, т. 057-67-91-70.

3. Веб-сайт кафедри: <http://economica.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

НЕМЧЕНКО Алла Семенівна

Кандидат економічних наук, доктор фармацевтичних наук, професор кафедри організації та економіки фармації Національного фармацевтичного університету, Заслужений діяч науки і техніки України. Досвід наукової діяльності – 45 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 41 рік. Читає курси: «Організація та економіка фармації», «Оцінка технологій охорони здоров'я», «Державне управління системою охорони здоров'я». Наукові інтереси: проблеми державного управління і регулювання в фармації, ціноутворення на лікарські засоби, оцінка технологій охорони здоров'я, фармакоекономіка, страхова рецептура, регулювання рецептурного відпуску лікарських засобів.

НАЗАРКІНА Вікторія Миколаївна

Доктор фармацевтичних наук, професор кафедри організації та економіки фармації Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 25 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 23 роки. Читає курси: «Організація та економіка фармації», «Оцінка технологій охорони здоров'я», «Державне управління системою охорони здоров'я», «Публічні закупівлі в системі охорони

здоров'я». Наукові інтереси: ціноутворення на лікарські засоби, проблеми державного регулювання в фармацевтії, оцінка медичних технологій, державні закупівлі в охороні здоров'я; фармакоеконіміка.

МІЩЕНКО Вікторія Іванівна

Кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри організації та економіки фармацевтії Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 15 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 11 років. Читає курси: «Організація та економіка фармацевтії», «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів», «Основи економіки охорони здоров'я», «Медичне та фармацевтичне товаровознавство». Наукові інтереси: проблеми нормативно-правового регулювання фармацевтичної діяльності, обігу лікарських засобів, виробів медичного призначення, косметичних засобів і парафармацевтичних товарів на вітчизняному фармацевтичному ринку.

5. Консультації відбуваються онлайн в Zoot ідентифікатор 8258470597, код доступу 922217 (доц. Міщенко В.І.)

6. Анотація освітньої компоненти: «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів» дозволяє систематизувати та поглибити теоретичні знання та практичні навички з організації та економіки фармацевтії щодо комплексного аналізу фінансово-господарської діяльності аптечних закладів.

7. Мета викладання освітньої компоненти - формування у здобувачів вищої освіти професійно важливих знань, вмінь та навичок щодо організації ефективної діяльності аптечних закладів на базі результатів системного аналізу .

8. Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 8. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товаровознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова

11. Пререквізити освітньої компоненти: для успішного навчання та опанування компетентностями з даної освітньої компоненти необхідні базові знання з освітніх компонент «Організація та економіка фармації», «Методологія та логіка наукових досліджень», «Менеджмент та маркетинг у фармації»

12. Обсяг освітньої компоненти: на вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин, 3 кредити ЕКТС: 4 год лекцій, 12 год практичних занять, 74 год - самостійна робота

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій та практичних занять

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Сучасні методи аналізу та планування торгово-фінансової діяльності аптек та фармацевтичних фірм

Тема 1. Аптечна практика: основи системного аналізу

Тема 2. Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура

Тема 3. Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура

Тема 4. Аналіз беззбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу

Контроль ЗМ 1

Змістовий модуль 2. Економічні механізми регулювання фармацевтичної діяльності

Тема 5. Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу

Тема 6. Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу

Тема 7. Оцінка рентабельності і ділової активності аптечного закладу

Тема 8. Аналіз цінових характеристик ЛЗ: ліквідності цін, адекватності платоспроможності і доступності

Контроль ЗМ 2

Семестровий диференційований контроль модуля 1.

14. Види та форми контролю:

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою, виставляється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо)

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо)

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, пройти тести до кожної з 8 тем 4 занять.

Семестровий контроль модуля здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку, оцінюються за 100-бальною, чотирибальною диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

| Види оцінювання | Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів) |
|--|---|
| Модуль 1 | |
| Змістовий модуль 1: Сучасні методи аналізу та планування торгово-фінансової діяльності аптек та фармацевтичних фірм - оцінювання тем (1-4) (робота на заняттях 1-4): усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач; - контроль ЗМ 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач) | 50 (50 %) |
| Змістовий модуль 2: Економічні механізми регулювання фармацевтичної діяльності - оцінювання тем (5-8) (робота на заняттях 5-8): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних | 50 (50 %) |

| | |
|--|-----|
| (розрахункових) задач); - контроль ЗМ 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач) | |
| Семестровий контроль з модуля 1 | 100 |

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності: ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійна робота щодо написання рефератів по темам 1-8 повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її не зарахування.

Політика щодо відвідування занять: здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки при відвідуванні занять.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни

| | |
|-------------------------------|---|
| Обов'язкова література | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Основи економіки фармації : навч. посіб. для студ. ВНЗ / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін.; за ред. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ, 2015. – 518 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/8784</i> 2. <i>Організація та економіка фармації. Ч.3. Основи економіки фармації: нац. підруч. для студентів фармац.ф-тів ВНЗ МОЗ України/ А.С. Немченко, Г.Л. Панфілова, В.М. Назаркіна та ін.; за ред.. А.С. Немченко.– Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017.– 272 с.– (Національний підручник).</i> 3. <i>Немченко А. С., Назаркіна В. Н., Міщенко В. І. Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів : метод. рек. для самостійної роботи студентів / за ред. проф. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ, – 47 с.</i> 4. <i>Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів : метод. рек. для практ. та семінар. занять /А.С. Немченко, В. М. Назаркіна, В. І.Міщенко. – Вид. 2-ге, перероб. Та допов. – за ред. проф. А. С. Немченко.– Х. : НФаУ, 2023. – 83 с.</i> 5. <i>Робочий журнал з системного аналізу діяльності фармацевтичних закладів / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, В.І. Міщенко. – Харків : НФаУ, 2019. – 40 с.</i> |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бродський Ю. Б. Системний аналіз в економіці : Навч. посібник / Ю. Б. Бродський, К. В. Молодецька, О. М. Николюк. – Житомир, 2014. – 173 с. 2. Мойсеєнко І.П. Системний аналіз в економіці: навчальний посібник / І.П. Мойсеєнко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 248 с 3. Системний аналіз в економіці: практикум / уклад.: Н. О. Іванченко, О. С. Подскребко, Д. М. Квашук. – К.: НАУ, 2021. – 76 с. 4. Slv.ludmila16@gmail.com 5. Системний аналіз. Навч. посібник / О. М. Роїк, А. А. Шиян, Л.О. Нікіфорова. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 83 с. 6. Системний аналіз соціально-економічних процесів : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. О. В. Расвнева, С. О. Степуріна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 45 с. 7. Тюрин О. В., Ахмеров О. Ю. Теорія систем і системний аналіз в економіці: навчальний посібник. – Одеса: «Одеський національний університет імені І.І.Мечникова», 2019. – 170с. 8. Guideline for the Systems Analysis Investigation of Incidents; Revision №: 3, Approval Date: August 2016. – 78 p. https://hse.ie/eng/about/QAVD/Incident-Management/HSE-Systems-Analysis-Investigation-Guidelines-Part-1-and-Part-2.pdf 9. Systems analysis methodology handbook. A Coordinated Approach to Reviewing Clinical Adverse Events and Close Calls. – 2014. – 66 с. 10. Guideline for the Systems Analysis Investigation of Incidents; Revision №: 3, Approval Date: August 2016. – 78 p. https://hse.ie/eng/about/QAVD/Incident-Management/HSE-Systems-Analysis-Investigation-Guidelines-Part-1-and-Part-2.pdf |
| <p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри організації та економіки фармації НФаУ – https://economica.nuph.edu.ua/ 2. Сторінка бібліотеки на сайті НФаУ – https://nuph.edu.ua/naukova-biblioteka/ 3. сайт Наукової бібліотеки НФаУ – https://lib.nuph.edu.ua/ 4. Державний реєстр ЛЗ (Експертний центр ЛЗ) http://www.drlz.kiev.ua 5. Довідник лікарських засобів http://www.drlz.kiev.ua 6. Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ)- http://www.who.int/ru/ 7. Верховної Ради України – http://rada.gov.ua/ 8. Кабміну України (урядовий портал)– http://www.kmu.gov.ua/ 9. Міністерство охорони здоров'я України – http://www.moz.gov.ua/ua/portal/ 10. Міністерство економіки України – http://www.me.gov.ua/ 11. Держ. служби статистики України – http://www.ukrstat.gov.ua/ 12. Держлікслужба України – http://www.diklz.gov.ua/ |
| <p>Система дистанційного навчання Moodle</p> | <p>Сайт Центру дистанційних технологій НФаУ: pharmel.kharkiv.edu Матеріали для ОНЛАЙН навчання кафедри організації та економіки фармації https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4321</p> |

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: персональний комп'ютер (ноутбук), Zoom, Moodle, інформаційно-пошукові системи