



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра організації та економіки фармації

ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки _____ Другий (магістерський) рівень освіти
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань _____ 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності _____ 226 Фармація, промислова фармація
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми _____ Технології фармацевтичних препаратів
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Фармацевтичне товарознавство спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Технології фармацевтичних препаратів (4,10д), (5,6з) для здобувачів вищої освіти 4 курсу.

Розробники:

ПАНФІЛОВА Ганна, в.о. зав. кафедри ОЕФ, доктор. фармацевт. наук, професор.


БАРАНОВА Інна, професор кафедри ОЕФ, доктор. фармацевт. наук, професор.

МОРОЗ Світлана, доцент кафедри ОЕФ, канд. екон. наук, доцент

ДЯДІОН Тетяна, доцент кафедри ОЕФ, канд. фармацевт. наук.


(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри організації та економіки фармації
Протокол від «04» вересня 2023 року № 2

В.о. зав. кафедри організації та економіки фармації  проф. Ганна ПАНФІЛОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол від «05» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін

 проф. Алла НЕМЧЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова.

Передумови вивчення освітньої компоненти: Ця освітня компонента дає комплекс знань, необхідних інженеру-технологу для практичної професійної роботи у фармацевтичній галузі. Освітня компонента «Фармацевтичне товарознавство» систематизує та узагальнює всі знання про конкретний товар, які отримані при вивченні освітніх компонентів, таких як «Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв», «Загальна хімічна технологія», «Промислова технологія фармацевтичних препаратів».

Предметом вивчення освітньої компоненти «Фармацевтичне товарознавство» є класифікація і асортимент товарів, галузь їх застосування, технічні вимоги для перевірки їх якості при прийманні товарів, раціональний вибір пакування, вимоги до тари та закупорювальних засобів, маркування, організація зберігання та транспортування різних видів товару.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредити ECTS.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою освітньої компоненти «Фармацевтичне товарознавство» є вивчення факторів, які зумовлюють якість товарів; удосконалення методів контролю якості товарів; організація раціональних способів зберігання товарів; оволодіння технікою проведення товарознавчого аналізу; вивчення вимог щодо забезпечення якості товарів і матеріалів та правил їх приймання.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Фармацевтичне товарознавство» є: забезпечення оволодіння здобувачами освіти основ товарознавства, вивчення тари, пакування, маркування та транспортування медичних товарів, методів стерилізації, на основі сучасних досягнень у галузі медицини і фармації; вивчення нормативно-технічної документації на медичні товари та лікарські препарати; вивчення асортименту медичних та фармацевтичних товарів, їх руху від постачальника до споживача та документації, яка їх супроводжує; вивчення умов зберігання медичних та фармацевтичних товарів за їх фізико-хімічними властивостями, фармакологічною дією, лікарською формою та агрегатним станом.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Фармацевтичне товарознавство» забезпечує набуття здобувачами освіти *компетентностей*:

• Інтегральна:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

• Загальні :

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та з громадянською свідомістю.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 5. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

• Фахові компетентності спеціальності

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 2. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик

ФК 7. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ФК 9. Здатність організувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів. ФК 13. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 14. Здатність створення безпечних умов ведення технологічного процесу та забезпечення охорони навколишнього середовища.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітній компонент:

ПРН 3. Використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій.

ПРН 6. Застосовувати знання елементів виробничої та соціальної адаптації і формувати ефективну стратегію особистісної адаптації до нового середовища

ПРН 9. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності

ПРН 10. Обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.

ПРН 13. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 12. Здійснювати пошук наукових джерел інформації, організувати наукові дослідження на відповідному рівні та обробляти їх результати

ПРН 16. Брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ПРН 17. Організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).

ПРН 19. Організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ПРН 21. Організувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен

знати:

– Нормативну документацію на ГЛЗ, та медичні вироби.

- Їх асортимент та товарні види.
- Умови транспортування.
- Порядок проведення товарознавчого аналізу.
- Оцінювання якості товару за показниками: зовнішній вигляд, пакування, маркування товарів.
- Правила приймання цих видів товарів.
- Документацію, яка повинна супроводжувати товар конкретних видів.
- Умови зберігання для кожної групи товарів.

вміти:

- перевірити правильність маркування транспортної тари;
- заповнити необхідну документацію на прийнятий товар у відділі зберігання;
- розподілити прийнятий товар по відділах зберігання;
- перевірити правильність зберігання лікарських засобів в приміщеннях для зберігання в аптеці;
- розподілити запропоновану скляну тару у відповідності з її класифікацією за призначенням;
- розподілити запропоновані закупорювальні засоби у відповідності з їх класифікацією за призначенням;
- прийняти полімерну тару у відповідності з документацією на неї;
- провести товарознавчий аналіз запропонованої скляної тари на відповідність технічним вимогам;
- дати висновок про можливість повторного використання транспортної тари;
- здійснити маркування транспортної тари;
- здійснити маркування лікарського засобу після перефасування на аптечному складі;
- перевірити правильність маркування готового лікарського засобу;
- дати висновок про правильність розміщення готових лікарських засобів на полицях складського приміщення;
- визначити вид споживчого пакування готового лікарського засобу.

володіти:

- методами оцінки якості матеріалів та товарів;
- технологіями прогнозування впливу на якість товарів різноманітних факторів та прийняття заходів, які запобігають цьому впливу;
- знаннями вибору нормативної документації для проведення товарознавчої оцінки якості товарів та матеріалів;
- методами визначення товарних видів груп товарів та матеріалів за їх функціональними ознаками, маркуванням тощо
- технологіями оформлення документації з приймання, зберігання, відпускання та списання товарів.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	Денна форма 4.10д						Заочна 5.6з					
	у тому числі						у тому числі					
	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.	всього	л	сем.	пз	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА												
Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. . Класифікація та кодування товарів.	10	2	2	2		4	10,5	0,5		1		9
Тема 2. Характеристика	10	2		2		6	8,5	0,5		-		8

товаропровідної мережі лікарських засобів та медичних виробів												
Тема 3. Пакування, маркування готових лікарських засобів та медичних виробів	10	2	2	2		4	10	0,5		0,5		9
Тема 4. Контейнери (тара), закупорювальні засоби та сучасні пакувальні матеріали у фармації.	10	2	2	2		4	10	0,5		0,5		9
Тема 5. Обладнання та матеріали для виготовлення упаковок	9	2		1		6	9,5			0,5		9
Контроль змістового модулю 1	1			1			0,5			0,5		
Разом за змістовим модулем 1	50	10	6	10		24	49	2		3		44
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТОВАРОЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ГРУП ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ												
Тема 6. Полімерні матеріали та пластичні маси, які застосовуються у фармації.	10	2		2		6	10	0,5		0,5		9
Тема 7. Неметалеві матеріали. Гума та вироби з неї.	10	2		2		6	10	0,5		0,5		9
Тема 8. Діагностичні прилади та засоби	10	2		2		6	10	0,5		0,5		9
Тема 9. Іноваційні медичні прилади та апарати	9	2		1		6	10	0,5		0,5		9
Контроль змістового модулю 2				1			0,5			0,5		
Разом за змістовим модулем 2	40	8		8		24	40,5	2		2,5		36
Семестровий залік										0,5		
<i>Усього годин</i>	90	18	6	18	-	48	90	4	-	6	-	80

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Загальні засади фармацевтичного товарознавства.

Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. Класифікація та кодування товарів. Поняття про товар і його споживчу вартість. Визначення понять «товар», «асортимент товарів». Якість товарів як основна категорія товарознавства. Виникнення і розвиток товарознавства. Предмет товарознавства. Мета і задачі товарознавства в системі підготовки фахівців на сучасному етапі розвитку фармації. Інтеграція товарознавства з іншими дисциплінами. товарознавства: безпека, ефективність, сумісність, взаємозамінність, систематизація. Завдання сучасного товарознавства.

Поняття про класифікацію товарів та її категорії. Мета, призначення, ознаки і загальні правила класифікації. Види класифікації товарів. Системи кодування товарів. Внутрішнє кодування.

Тема 2. Характеристика товаропровідної мережі лікарських засобів та медичних виробів. Суб'єкти товаропровідної мережі лікарських засобів і медичних виробів. Види договорів між суб'єктами товаропровідної мережі лікарських засобів і медичних виробів.

Приймання, зберігання і комплектування лікарських засобів і медичних виробів.

Тема 3. Пакування, маркування готових лікарських засобів та медичних виробів. Класифікація ЛЗ в залежності від умов зберігання: за фармакологічною дією, фізико-хімічними властивостями, способом застосування, терміном придатності, способом отримання, агрегатним станом, видами і способами пакування і органолептичні показники якості, вимоги до якості лікарських форм. Пакування та його функціональне призначення. Класифікація пакування ЛЗ (первинне, вторинне, групове, споживче та транспортне) властивості пакування. Пакування та маркування ЛЗ.

Тема 4. Контейнери, закупорювальні засоби та сучасні пакувальні матеріали в фармації. Поняття «тара», «контейнер» та «пакування». Класифікація тари. Вимоги, що пред'являються до контейнерів для фармацевтичного застосування. Асортимент споживчої тари. Скляні, металеві та полімерні контейнери і технічні вимоги, що пред'являються до них. Картонна тара і технічні вимоги, що пред'являються до неї. Види транспортної тари і її призначення. Маркування транспортної тари. Основні технічні вимоги, що пред'являються до транспортної тари. Зберігання тари. Організація тарного господарства. Організація обігу тари (багатооборотна тара, сертифікат на повернену тару, штрафні санкції, звіт про рух тари). Класифікація закупорювальних засобів за визначеністю, конструктивними особливостями, способами закріплення, матеріалами, способами виробництва. Вимоги до закупорювальних засобів (загальні, спеціальні і санітарно-гігієнічні). Зберігання. Пакувальні матеріали та вимоги до них. Класифікація, асортимент. Зберігання пакувальних матеріалів.

Тема 5. Обладнання та матеріали для виготовлення упаковок. Пакувальні матеріали для виготовлення упаковок. Металеві матеріали і тара. Скло і скляна тара. Полімерні матеріали. Дерев'яна тара. Обладнання для виготовлення тари та упаковки: для виробництва плівки, поліетиленових пакетів, для видування пластикової тари, для виготовлення багатошарових паперових мішків, печатні машини, призначені для роботи з упаковкою.

Змістовий модуль 2. Товарознавча характеристика окремих груп лікарських засобів та медичних виробів.

Тема 6. Полімерні матеріали та пластичні маси, які застосовуються у фармації. Загальна характеристика природних та синтетичних полімерів і пластмас на їх основі (визначення, склад). Класифікація пластичних мас за призначенням і складом. Відомості про технологію їх виготовлення. Склад пластичних мас і вимоги до їх функціональних властивостей. Застосування полімерів у фармації і медицині. Вимоги до якості товарів з пластмас. Маркування, пакування, умови зберігання та стерилізація виробів з пластмас.

Тема 7. Неметалеві матеріали. Гума та вироби з неї. Асортимент та призначення гумових виробів. Зберігання та відновлення гумових виробів. Вимоги до якості гуми, маркування, пакування, зберігання, стерилізація та дезінфекція. Порожнисті гумові вироби, які отримуються формуванням (грільки гумові, пузири гумові для льоду, круги підкладні, судна підкладні гумові, спринцівки, кружка іригаторна гумова, кільця маткові, балони та міхи гумові). Трубочасті еластичні вироби: трубки газовідвідні, катетери і зонди. Еластичні вироби для наркозу та штучного дихання: повітроходи, трубки інтубаційні, маски наркозні ротоносові. Вироби з латексу: рукавички хірургічні та анатомічні, напальчники, ковпачки до медичних піпеток та ін.

Тема 8. Діагностичні прилади та засоби. Призначення, асортимент та класифікація цих видів товару. Технічні вимоги та перевірка їх якості. Особливості при прийманні товарів. Пакування, маркування, транспортування та організація належних умов зберігання. Призначення, асортимент та класифікація цих видів товару. Технічні вимоги та перевірка їх якості. Особливості при прийманні товарів. Пакування, маркування, транспортування та організація належних умов зберігання. Призначення, асортимент та класифікація цих видів товару. Технічні вимоги та перевірка їх якості. Особливості при прийманні товарів. Пакування, маркування, транспортування та організація належних умов зберігання.

Тема 9. Іноваційні медичні прилади та апарати. Призначення, асортимент та класифікація цих видів товару. Технічні вимоги та перевірка їх якості. Особливості при прийманні товарів. Пакування, маркування, транспортування та організація належних умов зберігання.

Призначення, асортимент та класифікація цих видів товару. Технічні вимоги та перевірка їх якості. Особливості при прийманні товарів. Пакування, маркування, транспортування та організація належних умов зберігання. Призначення, асортимент та класифікація цих видів товару. Технічні вимоги та перевірка їх якості. Особливості при прийманні товарів. Пакування, маркування, транспортування та організація належних умов зберігання.

Семестровий залік

6. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна
1	Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. Класифікація та кодування товарів.	2	0,5
2	Тема 2. Характеристика товаропровідної мережі лікарських засобів та медичних виробів	2	0,5
3	Тема 3. Пакування, маркування готових лікарських засобів та медичних виробів	2	0,5
4	Тема 4. Контейнери, закупорювальні засоби та сучасні пакувальні матеріали в фармації	2	0,5
5	Тема 5. Обладнання та матеріали для виготовлення упаковок.	2	-
6	Тема 6. Полімерні матеріали та пластичні маси, які застосовуються у фармації.	2	0,5
7	Тема 7. Неметалеві матеріали. Гума та вироби з неї.	2	0,5
8	Тема 8. Діагностичні прилади та засоби	2	0,5
9	Тема 9. Іноваційні медичні прилади та апарати	2	0,5
Усього годин		18	4

7. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. . Класифікація та кодування товарів.	2	-
2	Тема 3. Пакування, маркування готових лікарських засобів та медичних виробів	2	-
3	Тема 4. Контейнери (тара), закупорювальні засоби та сучасні пакувальні матеріали у фармації.	2	-
Усього годин		6	

8. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна
1	Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. . Класифікація та кодування товарів.	2	1
2	Тема 2. Характеристика товаропровідної мережі лікарських засобів та медичних виробів	2	-
3	Тема 3. Пакування, маркування готових лікарських засобів та медичних виробів	2	0,5
4	Тема 4. Контейнери (тара), закупорювальні засоби та сучасні пакувальні матеріали у фармації.	2	0,5
5	Тема 5. Обладнання та матеріали для виготовлення упаковок	1	0,5
Контроль ЗМ 1		1	0,5
6	Тема 6. Полімерні матеріали та пластичні маси, які	2	0,5

	застосовуються у фармації.		
7	Тема 7. Неметалеві матеріали. Гума та вироби з неї.	2	0,5
8	Тема 8. Діагностичні прилади та засоби	2	0,5
9	Тема 9. Іноваційні медичні прилади та апарати	1	0,5
	Контроль ЗМ 2	1	0,5
	Семестровий залік		
	Усього годин	18	6

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна
1	Тема 1. Теоретичні основи товарознавства. . Класифікація та кодування товарів.	4	9
2	Тема 2. Характеристика товаропровідної мережі лікарських засобів та медичних виробів	6	8
3	Тема 3. Пакування, маркування готових лікарських засобів та медичних виробів	4	9
4	Тема 4. Контейнери (тара), закупорювальні засоби та сучасні пакувальні матеріали у фармації.	4	9
5	Тема 5. Обладнання та матеріали для виготовлення упаковок	6	9
6	Тема 6. Полімерні матеріали та пластичні маси, які застосовуються у фармації.	6	9
7	Тема 7. Неметалеві матеріали. Гума та вироби з неї.	6	9
8	Тема 8. Діагностичні прилади та засоби	6	9
9	Тема 9. Іноваційні медичні прилади та апарати	6	9
	Усього годин	48	80

Завдання для самостійної роботи

1. Проаналізувати поняття про товар і його споживчу вартість.
2. Засвоїти поняття класифікація товарів, її цілі і задачі.
3. Удосконалити методи класифікації товарів.
4. З'ясувати Гармонізовану систему класифікації HS/CN.
5. Розібрати структуру Державного класифікатора продукції та послуг.
6. Опанувати рівні і ознаки класифікації.
7. Удосконалити значення кодування товарів.
8. Розібрати штрих-код. Його види і структура.
9. Проаналізувати переваги штрихованого кодування.
10. Функції, мета товарознавчого аналізу.
11. Мета, призначення та структура пакування, маркування медичних виробів та ГЛЗ.
12. Розібрати асортимент скляних виробів для лабораторій та аптек і розглянути етапи проведення товарознавчого аналізу.
13. Розглянути полімерні матеріали та пластичні маси, які застосовуються у фармації
14. Проводити товарознавчий аналіз товару за допомогою нормативної документації.
15. Визначити документи, що оформляються під час руху товару від виробника до споживача.
16. З'ясувати склад і обов'язки приймальної комісії.
17. Здійснити приймання товару та проаналізувати приймання товару, доставленого автомобільним транспортом.

18. Ознайомитися з правилами приймання на аптечний склад отруйних і наркотичних лікарських засобів.
19. Розглянути правила приймання товару за термінами придатності.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Застосовується така система бальних оцінок для **практичних та семінарських занять** для здобувачів освіти денної форми навчання; за кожне заняття змістових модулів 1 та 2 здобувач може набрати **min - 3 бали, max — 5 балів** (для здобувачів освіти заочної форми навчання **min – 4,5 бали, max — 7,5 балів**).

Система оцінювання, бали	Критерії оцінки практичного та семінарського заняття
3	виставляється здобувачу, який: при усній або письмовій відповіді на запитання виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки; практичне (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) завдання не виконав.
4	виставляється здобувачу, який: • має неточності при відповіді, практичне завдання виконав самостійно, але допустив значні помилки
4.5	виставляється здобувачу, який: • має незначні помилки при відповіді; практичне завдання виконав з незначними зауваженнями.
5	виставляється здобувачу, який: • виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу при усній або письмовій відповіді на теоретичні запитання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання; • практичне завдання (розрахункова задача, ситуаційне завдання, графічне завдання та ін.) виконано здобувачем самостійно без помилок.

Контроль засвоєння змістових модулів 1-2 (ЗМ1, ЗМ2) проводиться на останніх заняттях вивчення тем змістових модулів. Засобами діагностики знань здобувачів є тестовий контроль та рішення практично-орієнтованої ситуації з теоретичним обґрунтуванням. До контролю ЗМ 1-2 допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.)

Застосовується така система бальних оцінок для **контролю засвоєння ЗМ 1-2** здобувач може набрати **min – 12 балів, max — 20 балів**.

Структура білета:

- визначення 2 термінів (по 2,5 бали за кожен термін);
- 1 практичне завдання

Здобувачу виставляється оцінка за шкалою:

Бали		Національна шкала	Критерії оцінки
ЗМ1	ЗМ2		
18-20	18-20	<i>відмінно</i>	виставляється здобувачу, який при відповіді на запитання здобувач виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, правильно і повністю виконав практичне завдання, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання, передбачені на рівні творчого використання.
15-17	15-17	<i>добре</i>	виставляється здобувачу, якщо при відповіді на питання здобувач виявив повне знання програмного

			матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, правильно виконав завдання, показав володіння практичними навичками, але припустив окремі несуттєві помилки.
12-14	12-14	<i>задовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення; в цілому справився з завданням, але при цьому окремими навичками володіє невпевнено.
0-11	0-11	<i>незадовільно</i>	виставляється, якщо при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо.

Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач протягом вивчення всіх тем змістового модуля.

Таким чином, загальна сума балів нараховується за наступною схемою:

№п/п	Складові підсумкового балу	min	max
1	Поточна успішність на практичних заняттях	36	60
2	Змістовий модульний контроль	24	40
	Всього:	60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМ1	T6	T7	T8	T9	ЗМ2	
6	3	6	6	3	12	3	3	3	3	12	60
10	5	10	10	5	20	5	5	5	5	20	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти заочної форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМ1	T6	T7	T8	T9	ЗМ2	
4,5	-	4,5	4,5	4,5	12	4,5	4,5	4,5	4,5	12	60
7,5	-	7,5	7,5	7,5	20	7,5	7,5	7,5	7,5	20	100

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Поточний контроль: усні опитування, письмові роботи, тестування, рішення ситуаційних завдань.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма освітньої компоненти.
2. Мультимедійні презентації лекцій.
3. Плани лекцій, практичних (семінарських) занять.
4. Завдання для практичних робіт, питання, задачі.
5. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
6. Тестові завдання.

7. Комплекти білетів з еталонами відповідей для контролю змістових модулів.

14. Рекомендована література

Основна

1. Від курсу медичного товарознавства до кафедри товарознавства : монографія / І. І. Баранова, В. В. Пуль-Лузан, Ю. О. Безпала та ін. ; за ред. проф. І. І. Баранової. – Х. : НФаУ, 2015. – 224.
2. Державна Фармакопея України / Держ. п-во «Науково-експертний фармакопейний центр» – 1-е вид. – Х. : Рирег, 2001. – 531 с.
3. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебное пособие для соискателей высшего образования специальности «Фармация» / И. И. Баранова, С. Н. Коваленко, Ю. А. Беспала, Т. В. Дядюн, С. А. Мамедова. – Х. : НФаУ: Золотые страницы, 2018. – Ч. I. – 336 с. (гриф МОЗ (лист № 23-01-9/302 від 08.06.2017 р.)
4. Медичне та фармацевтичне товарознавство : підруч. для студ. ВНЗ / І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Д. В. Семенів та ін. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. – Ч. 1. – 320 с.
5. Медичне та фармацевтичне товарознавство : підручник у 2-х ч. / І. І. Баранова, С. М. Коваленко, Ю. О. Безпала, Т. В. Дядюн, С. О. Мамедова. - Х. : НФаУ : Оригінал, 2016. - 304 с.
6. Медичне та фармацевтичне товарознавство : робочий журнал / І. І. Баранова, С. М. Коваленко, С. В. Бреусова, Ю.О. Безпала, С. В. Заїка, М. В. Нікітіна; за ред. І. І. Баранової. – 2-ге вид. – Харків : НФаУ, 2019. – 120 с.
7. Товарознавство на фармацевтичному підприємстві : навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спец. "Фармація" / І. І. Баранова [та ін.]. – Х. : НФаУ, 2018. - 160 с.
8. Фармацевтическое и парфюмерно-косметическое товароведение: [Практикум] Часть 1 // Демьяненко В.Г., Бреусова С.В., Демьяненко Д.В., Проскочило А.В ; под ред. проф. В.Г. Демьяненко. – Харьков: Изд-во НФаУ, 2012. – 318 с.
9. Фармацевтическое и парфюмерно-косметическое товароведение: [Практикум] Часть 2 // Демьяненко В.Г., Бреусова С.В., Демьяненко Д.В., Проскочило А.В. ; под ред. проф. В.Г. Демьяненко. – Харьков: Изд-во НФаУ, 2012. – 188 с.

Допоміжна

1. Державний класифікатор продукції та послуг (ДКПП) – ДК 016:2010, введеного с 01.01.2012г. – К. : ДП «Укрметртестстандарт», 2012. – 1833с.
2. Дослідження аспектів кольорового оформлення тари та упаковки для продукції вітчизняної фармацевтичної промисловості / О. А. Друговіна, В. М. Толочко // Вісник фармації. – 2001 . – №4 (28). – С. 69–72.
3. ДСТУ 3993-2000. Товарознавство. Терміни та визначення.
4. Завгородня, В.М. Товарознавство пакувальних матеріалів / В. М. Завгородня, І. В. Сирохман. – Львів : Коопосвіта Видавництво ЛКА, 2003. - 215 с.
5. Захаренко В.О. Матеріалознавство непродовольчих товарів : навчальний посібник / Захаренко В.О. – Х. : Харк. держ. університет харчування та торгівлі, 2005. – 246 с.
6. Кучерук О. Фальсифікація ліків: як їй запобігти // Еженедельник “Аптека”. – 2003. – № 46. – С. 81.
7. Оснач О.Ф. Товарознавство. Навчальний посібник. –Київ, 2004. –219 с.
8. Поликарпов, И. С. Идентификация товаров. / И. С. Поликарпов, А. П. Закусилов. – К. : – 2005. – 271 с.
9. Принципы товароведческого анализа аппаратов для изменения артериального давления и фармацевтической опеки при их реализации / Б. П. Громовик, Н. Б. Ярмо, Н. В. Галайко, О.В. Садовник, А. А. Кухар и Ю. В. Иваськевич // Провизор. – №.15. – 2005. –С. 7–11.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Основи матеріалознавства. Тара та пакування: методичні рекомендації для аудиторної та позааудиторної роботи студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання / В. Г. Демяненко, І. І. Баранова, С. В. Бреусова та ін. – Х. : НФаУ, 2013.– Ч. 1.65с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2013/metodichki/2013_osnovu_materialoznavstva_p1.pdf
2. Основи матеріалознавства. Тара та пакування [Електронний ресурс] : метод. рек. для аудитор. та позааудитор. роботи студ. денної та заоч. (дистанційної) форм навчання / В. Г. Дем'яненко [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. – Електрон. текстові дан. – Х. : НФаУ. – Ч. 2. – 2013. – 67с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2013/metodichki/2013_osnovu_materialoznavstva_p2.pdf
3. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Електронний ресурс] : метод. рек. з підготовки до підсумкового модульного контролю [здобувачів вищої освіти спец. "Фармація", "Клінічна фармація"] / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2018. - 24 с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2018/2018_mr_pmk_mft.pdf
4. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Електронний ресурс] : метод. рек. з підготовки до аудитор. контролю якості здобувачів вищої освіти заоч. форми навчання / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2018. - 30 с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2018/2018_mr_akr_mft.pdf
5. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Електронний ресурс] : метод. рек. для викладачів / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2017. - 165 с. – Режим доступу : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2017/2017_mr_dla_prepod_mft_nov.pdf
6. Медичне та фармацевтичне товарознавство [Електронний ресурс] : метод. рек. для самост. робіт / І. І. Баранова [та ін.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2017. - 142 с. http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2017/2017_mr_sr_med_ta_farmaceutichne_tovarovnavstvo.pdf
7. Фармацевтическое и медицинское товароведение [Электронный ресурс] : метод. рек. по подготовке к итоговому модульному контролю [соискателей высш. образования спец. "Фармация"] / И. И. Баранова [и др.] ; НФаУ, Каф. товарознавства. - Электрон. текстовые дан. - Х. : НФаУ, 2018. - 24 с. – Режим доступа : http://irbis.nuph.edu.ua/full_text/2018/2018_mr_pmk_fmt.pdf
8. Good Pharmacy Practice (GPP) – международный стандарт фармацевтической практики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fip.org/good_pharmacy_practice
9. FIP. Reference guide on Good Pharmacy Practice in community and hospital settings. First edition, 2009 [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www.sefig.org/documentos/docencia/FinalGPPPreferencepaperFinal.pdf>. WHO/PHARM/DA P/ 96.1 «Надлежащая аптечная практика (НАП) в общественных и больничных аптеках».
10. Надлежащая Аптечная Практика в Новых Независимых Государствах. Руководство по разработке и внедрению стандартов (ВОЗ и FIP). [Электронный ресурс]. — Режим доступа : provisor.com.ua/archive/2002/N17/art_03.php
11. Joint FIP/ WHO guidelines on good pharmacy practice: standards for quality of pharmacy services /Общее FIP /ВОЗ руководство по Надлежащей аптечной практике: стандарты качества аптечных услуг.
12. Professional standards for Public Health Practice for Pharmacy, 2013 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.rpharms.com/support-pdfs/rps-professional-standards-for-public-health-practice-for-pharmacy-augus....pdf>.
13. Належна аптечна практика: Стандарти якості аптечних послуг (Спільна настанова МФФ/ВООЗ з НАП) [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/897_009.
14. Наказ МОЗ України від 30.05.2013 № 455 «Про настанову ВОЗ та МФФ «Належна аптечна практика: Стандарти якості аптечних послуг»» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1039.12816.0>

-
15. <http://vsegost.com/Catalog/19/19282.shtml>
 16. Информационный портал об упаковке [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.upakovano.ru/materials/.../glass/1479.php
 17. Комплексное оснащение - Каталог поставщиков медтехники [Электронный ресурс]. —Режим доступа : <http://reagent-alfa.dp.ua/index/0-34>
 18. Наказ МОЗ України № 722 від 25.08.2010 Про затвердження Порядку маркування лікарських засобів шрифтом Брайля [Електрон. ресурс]. – Доступний з <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1044-10>
 19. Закон України «Про лікарські засоби» [Електрон. ресурс]. – Доступний з http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/Z960123.html
 20. КВЕД-2010 клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/46/KVED10_46_46.html