



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фармацевтичних технологій та менеджменту
Кафедра організації та економіки фармації

ОЦІНКА ТЕХНОЛОГІЙ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

(назва освітньої компоненти)

РОБОЧА ПРОГРАМА освітньої компоненти

підготовки _____ другий (магістерський) рівень вищої освіти _____

(назва рівня вищої освіти)

галузі знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ 226 Фармація, промислова фармація _____

(код і найменування спеціальності)

освітньої програми _____ Фармація _____

(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) _____

(найменування спеціалізації, за наявності)

2023 рік
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти «Оцінка технологій охорони здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми Фармація здобувачів вищої освіти 4,5 курсу


Розробники:

НЕМЧЕНКО Алла, професор ЗВО кафедри організації та економіки фармації, доктор фарм. наук, професор,
НАЗАРКІНА Вікторія, професор ЗВО кафедри організації та економіки фармації, доктор фарм. наук, професор,
КОБА Тетяна, аспірант

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри організації та економіки фармації

Протокол від «04» вересня 2023 року № 2

В.о. зав. кафедри



проф. Ганна ПАНФІЛОВА

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-управлінських та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «5» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії



проф. Алла НЕМЧЕНКО

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: вибіркова

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Оцінка технологій охорони здоров'я» базується на вивченні таких освітніх компонент «фармакологія», «організація та економіка фармації», «фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «соціальна економіка», «фармакоекономіка».

Предметом вивчення освітньої компоненти «Оцінка технологій охорони здоров'я» є сучасна методологія планування, організації та проведення оцінки ефективності медичних технологій в різних аспектах (соціально-економічна, медична, етична складові).

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться **90 годин 3 кредити ЄКТС.**

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Оцінка технологій охорони здоров'я» є формування у магістрів комплексу знань про ефективне планування, використання обмежених ресурсів охорони здоров'я та контроль за їх цільовим застосуванням за різними напрямками медичної та фармацевтичної діяльності.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Оцінка технологій охорони здоров'я» є: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок щодо

- сутності ОМТ та її ролі у організації надання якісної медичної і фармацевтичної допомоги;
- історичних аспектів розвитку та сучасних моделей функціонування системи ОМТ;
- методичних підходів до оцінки ефективності медичних технологій (клінічна та економічна ефективність, безпека, правова та етична складові);
- правового та інформаційного забезпечення системи ОМТ;
- методичних навичок проведення ОМТ, документування та використання результатів.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Оцінка технологій охорони здоров'я» забезпечує набуття здобувачами освіти

компетентностей:

інтегральна:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності галузі охорони здоров'я на соціально-орієнтованих засадах або у процесі навчання, що передбачає проведення хімічних, біофармацевтичних, біомедичних, соціологічних та ін. досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; інтегрувати знання, критично осмислювати та вирішувати складні питання, приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, формулювати судження за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії

загальні:

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.
 ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
 ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні (фахові, предметні):

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента «Оцінка технологій охорони здоров'я».

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

У **результаті** вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен знати:

- основні етапи історичного розвитку системи ОМТ;
- законодавчо-нормативне та правове регулювання функціонування системи ОМТ
- основні засади побудови системи ОМТ;

- повноваження та функції міжнародних організацій з ОМТ;
- закордонний досвід функціонування ОМТ;
- принципи формування соціально-економічних переліків ЛЗ на базі ОМТ у зарубіжній практиці;
- основні методи оцінки доступності фармацевтичної допомоги, ефективності ціноутворення на ЛЗ;
- характеристику методик внутрішнього та зовнішнього моніторингу цін на ЛЗ;
- сутність основних методів фармакоеконічного аналізу, що використовуються в ОМТ;
- проблеми ефективного впровадження ОМТ в практику охорони здоров'я та фармації.

вміти:

- формулювати медичну проблему та описувати медичну технологію для її вирішення;
- проводити аналіз епідеміологічних показників;
- визначати вплив на бюджет;
- обґрунтовувати компаратор для проведення ОМТ;
- аналізувати доступність ЛЗ;
- проводити моніторинг цін;
- здійснювати оцінку ефективності ціноутворення на ЛЗ та їх доступності;
- документально оформляти результати проведених досліджень.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	сем	пз	лаб.	с.р		л	сем	пз	лаб.	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Оцінка технологій охорони здоров'я												
Змістовий модуль 1. Вступ до оцінки медичних технологій												
Тема 1 Основні теоретичні положення та історичні аспекти розвитку оцінки медичних технологій	12	1		4		7	12,5	0,5		2		10
Тема 2. Принципи побудови системи оцінки медичних технологій у світовій практиці. Організація міжурядової співпраці. Регламент з ОМТ	12	1		4		7	12,5	0,5		2		10
Тема 3. Нормативно-правове регулювання оцінки медичних технологій. Настанова з оцінки медичних технологій	11	1		3		7	12	1		1		10
Контроль ЗМ 1	1			1			3			1		2
Разом за змістовим модулем 1	36	3		12		21	40	2		6		32
Змістовий модуль 2. Методологія ОМТ та використання результатів оцінки для прийняття рішень												
Тема 4. Методологічні засади оцінки медичних технологій. Базова модель ОМТ	12	1		4		7	11,5	0,5		1		10
Тема 5. Оцінка клінічної ефективності та безпеки лікарських засобів	12	1		4		7	11,5	0,5		1		10

Тема 6. Методи оцінки економічної доцільності застосування медичних технологій. Вплив на бюджет	12	2		4		7	11,5	0,5		1		10
Тема 7. Науково-прикладні аспекти застосування результатів оцінки медичних технологій	11	1		3		7	11,5	0,5		1		10
Контроль ЗМ 2	1			1		4	3			1		2
Разом за змістовим модулем 2	50	5		16		28	49	2		5		42
Семестровий залік з модуля 1	4			4		1	1			1		
<i>Усього годин</i>	90	8		32		50	90	4		12		74

5. Зміст програми освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Вступ до оцінки медичних технологій

Тема 1. Основні теоретичні положення та історичні аспекти розвитку оцінки медичних технологій

Законодавче визначення терміну «оцінка медичних технологій». Місце і роль ОМТ у формуванні ефективної системи охорони здоров'я та Національної лікарської політики. Історичні аспекти розвитку системи ОМТ. Мета і завдання ОМТ. Принципи ОМТ. Ключові елементи системи ОМТ.

Тема 2. Принципи побудови системи оцінки медичних технологій у світовій практиці.

Організація міжурядової співпраці. Регламент з ОМТ

Передумови впровадження ОМТ. Міжнародний досвід функціонування системи ОМТ. Міжнародні організації з НТА. Принципи побудови національної моделі системи ОМТ. Професійне середовище з ОМТ. Посада «Експерт з оцінки медичних технологій».

Тема 3. Нормативно-правове регулювання оцінки медичних технологій. Настанова з оцінки медичних технологій

Законодавчо-нормативне та правове регулювання функціонування системи ОМТ в різних країнах світу. Порядок і умови проведення ОМТ в Україні. Проведення державної ОМТ.

Змістовий модуль 2. Методологія ОМТ та використання результатів оцінки для прийняття рішень

Тема 4. Методологічні засади оцінки медичних технологій. Базова модель ОМТ

Види МТ. Вимоги до проведення ОМТ. Доказова медицина як основа оцінювання в системі НТА. Види доказів та їх достовірність. Інформаційне забезпечення ОМТ (джерела інформації, бази даних, що використовуються в ОМТ). Критерії оцінки. Керівництва та стандарти проведення ОМТ. Методи ОМТ. Базова модель з ОМТ. Основні етапи ОМТ. Документування. План (протокол) ОМТ. Пошук даних для проведення ОМТ. Критичний аналіз даних. Узагальнення даних. Формування звіту. Підтвердження звіту.

Тема 5. Оцінка клінічної ефективності та безпеки лікарських засобів

Клінічна ефективність (клінічні результати, побічні реакції, пряме і непряме порівняння). Безпека МТ (безпека пацієнта; персоналу, ризику для суспільства і середовища). Оцінка даних про ефективність і безпеку МТ. Джерела даних. Стратегія пошуку даних. Відбір інформації. Оцінка якості даних. Синтез даних щодо ефективності. Аналіз даних безпеки. Обмеження дослідження. Систематичні огляди і метааналізи. Рандомізовані контрольовані дослідження (РКД). Когортні дослідження. Дослідження «випадок-контроль».

Тема 6. Методи оцінки економічної доцільності застосування медичних технологій. Вплив на бюджет

Оцінка даних про економічну доцільність (прийнятність) МТ. Методологія економічного аналізу. Вибір компаратора. Перспектива і часовий горизонт. Методи економічного аналізу. Моделювання. Оцінка витрат. Дисконтування. Аналіз чутливості. Обмеження аналізу. Аналіз впливу на бюджет.

Тема 7. Науково-прикладні аспекти застосування ОМТ. Формування системи соціально ефективних цін на лікарські засоби

Використання ОМТ для прийняття рішень про державні закупівлі, відшкодування і встановлення цін на ліки. Аналіз економічної доцільності впровадження інноваційних МТ. Використання звітів ОМТ для клінічних керівництв, страхових програм, переліків і номенклатур ЛЗ. Договори керованого доступу (ДКД).

6. Темы лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Основні теоретичні положення та історичні аспекти розвитку оцінки медичних технологій.	1	0,5
2.	Принципи побудови системи оцінки медичних технологій у світовій практиці. Організація міжурядової співпраці. Регламент з ОМТ	1	0,5
3.	Нормативно-правове регулювання оцінки медичних технологій. Настанова з оцінки медичних технологій	1	1
4.	Методологічні засади оцінки медичних технологій. Базова модель ОМТ	1	0,5
5.	Оцінка клінічної ефективності та безпеки лікарських засобів	1	0,5
6.	Методи оцінки економічної доцільності застосування медичних технологій. Вплив на бюджет	2	0,5
7.	Науково-прикладні аспекти застосування результатів оцінки медичних технологій	1	0,5
Усього годин		8	4

7. Темы семінарських занять

Не передбачені навчальним планом

8. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Основні теоретичні положення та історичні аспекти розвитку оцінки медичних технологій	4	2
2.	Принципи побудови системи оцінки медичних технологій у світовій практиці. Організація міжурядової співпраці. Регламент з ОМТ	4	2
3.	Нормативно-правове регулювання оцінки медичних технологій. Настанова з оцінки медичних технологій	3	1
4.	Контроль ЗМ 1	1	1
5.	Методологічні засади оцінки медичних технологій. Базова модель ОМТ	4	1
6.	Оцінка клінічної ефективності та безпеки лікарських засобів	4	1
7.	Методи оцінки економічної доцільності застосування медичних технологій. Вплив на бюджет	4	1
8.	Науково-прикладні аспекти застосування результатів оцінки медичних технологій	3	1
9.	Контроль ЗМ 2	1	1
Семестровий залік з модуля 1		4	1
Усього годин		32	12

9. Темы лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

Завдання для лабораторних робіт

Не передбачені навчальним планом

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Основні теоретичні положення та історичні аспекти розвитку оцінки медичних технологій	7	10
2.	Принципи побудови системи оцінки медичних технологій у світовій практиці. Організація міжурядової співпраці. Регламент з ОМТ	7	10
3.	Нормативно-правове регулювання оцінки медичних технологій. Настанова з оцінки медичних технологій	7	10
4.	Контроль ЗМ 1	1	2
5.	Методологічні засади оцінки медичних технологій. Базова модель ОМТ	7	10
6.	Оцінка клінічної ефективності та безпеки лікарських засобів	7	10
7.	Методи оцінки економічної доцільності застосування медичних технологій. Вплив на бюджет	7	10
8.	Науково-прикладні аспекти застосування результатів оцінки медичних технологій	7	10
9.	Контроль ЗМ 2	4	2
Семестровий залік з модуля 1		4	1
Усього годин		50	74

Завдання для самостійної роботи

Підготовка доповідей, есе, презентацій за темами:

1. Місце і роль ОМТ у формуванні ефективної системи охорони здоров'я та Національної лікарської політики.
2. Історичні аспекти розвитку системи ОМТ. Передумови впровадження ОМТ.
3. Мета і завдання ОМТ. Принципи ОМТ.
4. Ключові елементи системи ОМТ.
5. Принципи побудови системи НТА у світовій практиці та в Україні
6. Законодавчо-нормативне та правове регулювання функціонування системи ОМТ в різних країнах світу.
7. Міжнародний досвід функціонування системи ОМТ.
8. Міжнародні організації з НТА.
9. Принципи побудови національної моделі системи ОМТ.
10. Порядок і умови проведення ОМТ в Україні.
11. Проведення державної ОМТ.
12. Професійне середовище з ОМТ. Посада «Експерт з оцінки медичних технологій».
13. Види МТ.
14. Вимоги до проведення ОМТ.
15. Доказова медицина як основа оцінювання в системі НТА. Види доказів та їх достовірність.
16. Інформаційне забезпечення ОМТ (джерела інформації, бази даних, що використовуються в ОМТ).
17. Критерії оцінки.
18. Керівництва та стандарти проведення ОМТ.
19. Методи оцінки технологій охорони здоров'я
20. Базова модель з ОМТ.
21. Процес оцінки технологій охорони здоров'я. Основні етапи ОМТ.
22. Документування. План (протокол) ОМТ.
23. Клінічна ефективність (клінічні результати, побічні реакції, пряме і непряме порівняння).
24. Безпека МТ (безпека пацієнта; персоналу, ризики для суспільства і середовища).

25. Оцінка даних про ефективність і безпеку МТ. Джерела даних. Стратегія пошуку даних.
26. Методи оцінки економічної доцільності застосування МТ
27. Методологія фармакоекономічного аналізу.
28. Вибір компаратора. Перспектива і часовий горизонт.
29. Методи фармакоекономічного аналізу.
30. Оцінка показників ефективності. Оцінка витрат (локальні дані в Україні).
31. Аналіз впливу на бюджет системи охорони здоров'я.
32. Науково-прикладні аспекти застосування ОМТ. Формування системи соціально ефективних цін на лікарські засоби
33. Сучасні науково-практичні засади ціноутворення на ЛЗ. Рекомендації ВООЗ щодо формування цінових політик у сфері ОЗ та фармації.
34. Ціннісне ціноутворення (VBP). Роль ОМТ у визначенні клінічних переваг ЛЗ.
35. Референтне ціноутворення.
36. Договори керованого доступу (ДКД).
37. Основні цінові показники доступності ЛЗ (ліквідність, доступність, адекватність платоспроможності).
38. Використання результатів ОМТ у формуванні стандартів надання медичної та фармацевтичної допомоги
39. Принципи відбору основних ЛЗ та формування регулюючих соціально-економічних переліків ЛЗ.
40. Використання ОМТ для прийняття рішень про державні закупівлі, відшкодування і встановлення цін на ліки та інші МТ.
41. Аналіз економічної доцільності впровадження інноваційних МТ.
42. Використання звітів для клінічних керівництв, стандартів допомоги, страхових програм, переліків і номенклатур ЛЗ

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з освітньої компоненти впродовж семестру є рейтинговою і визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності, аудиторного контролю самостійної роботи та контролю знань змістових модулів.

Поточний контроль: на кожному занятті усне опитування, розв'язання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

Контроль змістових модулів: складання тесту, підготовка презентації, звіту з ОМТ за формою

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю ЗМ необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття)

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється систематично під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів за всі види діяльності. За кожну тему здобувач вищої освіти денної форми може набрати min – 5 балів, max – 8 балів, заочної форми min – 12 балів, max – 18 балів

Система оцінювання, бали		Критерії оцінювання
Денна /вечірня форма	Заочна форма	
5,0	12-13	здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно володіє змістом освітньої компоненти, основними положеннями наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки й узагальнення, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
6,0	14-15	здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; демонструє практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, в яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки й узагальнення
7,0	16-17	здобувач вищої освіти в цілому опанував теоретичні знання освітньої компоненти, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає суттєві неточності та помилки, у здобувача виникають проблеми під час виділення суттєвих ознак вивченого, під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формування висновків
8,0	18,0	здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, не достатньо орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички майже не сформовані, у здобувача присутнє безсистемне виділення випадкових ознак вивченого, не вміє робити найпростіші операції аналізу й синтезу, узагальнення та висновки

Контроль ЗМ 1 включає тестовий контроль теоретичних знань здобувачів вищої освіти (6 балів) і підготовку презентації (есе) за однією з тем (8 балів).

Бали ЗМ	Національна шкала	Критерії оцінювання
12-14	<i>Відмінно</i>	правильно виконані 90% тестових завдань презентація змістовна, логічна, містить обґрунтовані висновки, оформлена за вимогами, здобувач при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, грамотно інтерпретує одержані результати
10-11	<i>Добре</i>	правильно виконані 75-89% тестових завдань презентація оформлена з незначними порушеннями, або містить несуттєві помилки і неточності, здобувач у відповідях на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
8-9	<i>Задовільно</i>	правильно виконані 60-74% тестових завдань презентація оформлена з порушеннями, не відповідає вимогам за структурою та оформленням, або містить помилки, здобувач у відповідях на запитання виявив недостатні знання основного

		програмного матеріалу, невпевнено відповідає на запитання
0-7	<i>Незадовільно</i>	правильно виконані менше 60% тестових завдань здобувач не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки,

Контроль ЗМ 2 включає контроль практичних умінь та навичок, теоретичних знань і самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Передбачено розробку звіту з проведеного наукового дослідження з ОМТ і презентації результатів. Загальна оцінка – 30 балів

Бали ЗМ	Національна шкала	Критерії оцінювання
18-30	<i>Відмінно</i>	Звіт за структурою та оформленням відповідає встановленим вимогам Містить обґрунтовані результати та висновки здобувач при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, грамотно інтерпретує одержані результати
15-17	<i>Добре</i>	Звіт оформлено з незначними порушеннями, або містить несуттєві помилки і неточності, здобувач у відповідях на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
12-14	<i>Задовільно</i>	Звіт оформлено з порушеннями, не відповідає вимогам за структурою та оформленням, або містить помилки, здобувач у відповідях на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, невпевнено відповідає на запитання
0-12	<i>Незадовільно</i>	Здобувач не виконав звіт або звіт містить суттєві помилки, містить ознаки плагіату при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки,

12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку .

Поточний контроль: усні опитування, письмові роботи, тестування, рішення ситуаційних завдань.

13. Методичне забезпечення

1. Навчальний посібник
2. Методичні матеріали комп'ютерних презентацій лекцій.
3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів.
4. Перелік теоретичних питань до підсумкового модульного контролю.
5. Тестові завдання.
6. Білети до контролю змістових модулів.

14. Рекомендована література

Основна

1. Методичні вказівки до виконання звіту з оцінки технологій охорони здоров'я / А. С. Немченко та ін. Харків : НФаУ, 2019. 120 с.
2. Методологія ціноутворення на лікарські засоби в системі охорони здоров'я / В. М. Назаркіна, А. С. Немченко, К. Л. Косяченко, М. М. Бабенко. – Київ : Фармацевт Практик, 2022. – 288 с.

Допоміжна

3. Аналіз стану та проблем впровадження оцінки медичних технологій в Україні / Немченко А.С., Назаркіна В.М., Косяченко К.Л., Бабенко М.М. // Формування Національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 14-15 березня 2023 р. / ред. кол.: А.С. Немченко та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2023. С. 111-118.
4. Бабенко М.М. Оцінка медичних технологій як інструмент для формування політики в сфері охорони здоров'я / Медична наука України, 2023, Vol. 19, № 2. С. 105-110. DOI: <https://doi.org/10.32345/2664-4738.2.2023.14>
5. Витрати на охорону здоров'я і доступ до лікування в Україні. Висновки з дослідження та рекомендації для покращення ситуації / KSE та IQVIA за підтримки ACC та APRaD. 2020. URL: http://publications.chamber.ua/2020/HCC/ACC_APRaD_Presentation_UPD_12.12_final.pdf.
6. Керівні вказівки з проведення оцінки медичних технологій (ОМТ). Версія 2.1. / Т. Боченек та ін. Варшава : АНТАРол, 2009. 39 с.
7. Костюк І.А., Косяченко К.Л., Бабенко М.М. Стейкхолдери процесу оцінки медичних технологій в Україні. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матер. X наук.-практ. internet-конф. з між нар. участю (10 лист. 2022 р.). Харків, 2022. 174-176 с.
8. Назаркіна В. М. Теоретико-прикладне обґрунтування соціально-економічної системи ціноутворення на лікарські засоби на засадах оцінки технологій охорони здоров'я. Дис.... д-ра фарм. наук. 15.00.01. Харків, 2021. 640 с.
9. Нормативно-правова основа прийняття рішень по впровадженню медичних технологій на рівні лікувального закладу в Україні / О. М. Філінюк та ін. Фарм. журнал. 2022. Т. 77, № 1. С. 6-14.
10. Нормативно-правова основа прийняття рішень по впровадженню МТ на рівні лікувального закладу в Україні. Філінюк О.М., Алешко Д.В., Бабенко М.М., Косяченко К.Л., Кахвечи Р. Фарм. журнал. 2022. №1. С. 6-14.
11. Оцінка медичних технологій: особливості національної / регіональної та госпітальної оцінки медичних технологій / О. М. Філінюк та ін. Соціальна фармація в охороні здоров'я. 2021. Т. 7, № 3. С. 21-30. <https://doi.org/10.24959/sphhcj.21.230>
12. Про затвердження Настанови з державної оцінки медичних технологій для лікарських засобів : Наказ МОЗ України від 29.03.2021 р. № 593. URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-29032021--593-pro-zatverdzhennja-nastanovi-z-derzhavnoi-ocinki-medichnih-tehnologij-dlja-likarskih-zasobiv>
13. Про затвердження Порядку проведення державної оцінки медичних технологій : ПКМУ №1300 від 23.11.2020 р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-provedennya-derzhavnoyi-ocinki-medichnih-tehnologij-1300-231220>.
14. Проблеми формування в Україні кадрового потенціалу з оцінки медичних технологій та його професійного оцінювання / Назаркіна В. М., Немченко А.С., Косяченко К. Л., Бабенко М.М. // Сучасні досягнення фармацевтичної технології: матер. X міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60- річчю з дня народж. д-ра фармацевт. наук, проф. Гладуха Є. В., м. Харків, 10-11 трав. 2023 р. – Харків: НФаУ, 2023. – С. 278-282.
15. Проблеми формування професійного середовища з оцінки медичних технологій в Україні / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, К. Л. Косяченко, М. М. Бабенко // Health & Education. 2023. Вип.2. с. 28-36.
16. Рекомендації до розробки галузевого стандарту з оцінки технологій охорони здоров'я (Методичні рекомендації) / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, М. В. Подгайна, К. Л. Косяченко. – Київ, МОЗУ, 2015. – 34 с.
17. Сучасні проблеми підготовки експертів з оцінки медичних технологій за умов створення національної системи кваліфікацій в Україні / Немченко А.С., Назаркіна В.М., Косяченко К.Л., Бабенко М.М. //Формування Національної лікарської політики за умов впровадження медичного страхування: питання освіти, теорії та практики: матер. VI Всеукр. наук.-практ.

конф., м. Харків, 14-15 березня 2023 р. / ред. кол.: А.С. Немченко та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2023. С. 119- 134.

18. A Guide to ICER’s Methods for Health Technology Assessment. Institute for Clinical and Economic Review, 2020. 43 p. URL: https://icer.org/wp-content/uploads/2021/01/ICER_HTA_Guide_102720.pdf
19. Angelis A., Lange A., Kanavos P. Using health technology assessment to assess the value of new medicines: results of a systematic review and expert consultation across eight European countries. Eur. J. Health Econ. 2018. Vol. 19, № 1. P. 123–152.
20. ATC/DDD Index 2022. WHO Collaborating Centre for Drug Statistics Methodology. URL: https://www.whocc.no/atc_ddd_index/.
21. Guidelines for the Economic Evaluation of Health Technologies: Canada. 4th ed. 2017. URL: https://www.cadth.ca/sites/default/files/pdf/guidelines_for_the_economic_evaluation_of_health_technologies_canada_4th_ed.pdf
22. Guiding principles for good practices in hospital-based health technology assessment units / L. Sampietro-Colom et al. ІЖАНС. 2015. Vol. 31, №6. P. 457–465. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0266462315000732>.
23. Health expenditure and financing. OECD.Stat. URL: <https://stats.oecd.org/index.aspx?DataSetCode=SHA>
24. Health technologies and pharmaceuticals programme: annual report 2018. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2019. 38 p.
25. Husereau, D., Drummond, M., Augustovski, F. et al. Consolidated Health Economic Evaluation Reporting Standards 2022 (CHEERS 2022) statement: updated reporting guidance for health economic evaluations. BMC Med 20, 23 (2022). <https://doi.org/10.1186/s12916-021-02204-0>
26. ICER Guide to Understanding Health Technology Assessment (HTA). Boston, Institute for Clinical and Economic Review, 2018. 12 p. URL: <https://icer.org/wp-content/uploads/2020/10/ICER-Guide-to-Understanding-Health-Technology-Assessment-6.19.18.pdf>
27. Kosyachenko K. L., Nemchenko A. S. Methodological approaches to development of the national guidelines of the health technology assessment. Вісник фармації. 2014. № 1. С. 54–57.
28. Neumann P. J., Silver M. C., Cohen J. T. Should a drug’s value depend on the disease or population it treats? Insights from ICER’s value assessments. Health Affairs blog. URL: <https://www.healthaffairs.org/doi/10.1377/hblog20181105.38350/full/>
29. Regulation (EU) 2021/2282 of the European Parliament and of the Council of 15 December 2021 on health technology assessment and amending Directive 2011/24/EU (Text with EEA relevance) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32021R2282>
30. Role of Health Technology Assessment in Pharmaceutical Market Access in Developed Countries // Pharmaceutical Market Access in Developed Markets / R. Kahveci et al. SEEd: Torino, 2018.
31. The HTA Core Model: A novel method for producing and reporting health technology assessments / K. Lampe et al. ІЖАНС. 2009. Vol. 25. P. 9–20.
32. The HTA Core Model – 10 Years of Developing an International Framework to Share Multidimensional Value Assessment / F. B. Kristensen et al. Value Health. 2017. Vol. 20, № 2. P. 244–250.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Сайт кафедри організації та економіки фармації НФаУ <http://economica.nuph.edu.ua/>
2. Сайт наукової бібліотеки НФаУ <http://lib.nuph.edu.ua>
3. Сайт дистанційного навчання <http://www.pharmel.kharkiv.edu/>
4. Законодавство України - <http://zakon.rada.gov.ua/>
5. Інформаційна система „Лікарські засоби” (Моріон). <http://pharmbase.com.ua/>
6. Державний реєстр ЛЗ (Експертний центр ЛЗ) – <http://www.drlz.kiev.ua/>
7. Довідник лікарських засобів <http://www.drlz.kiev.ua/>
Офіційні сайти

8. Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ)- <http://www.who.int/ru/>
9. Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua/>
10. Кабінет міністрів України (урядовий портал)– <http://www.kmu.gov.ua/>
11. МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
12. Мінекономіки України – <http://www.me.gov.ua/>
13. Держ. служби статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua/>
14. Держлікслужба України – <http://www.diklz.gov.ua/>
15. Державного експертного центру ЛЗ МОЗ України - <http://www.dec.gov.ua/>
16. European Network for Health Technology Assessment – <http://www.eunetha.eu/>