

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка успішності здобувача вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою і визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності, аудиторного контролю самостійної роботи та контролю знань змістових модулів.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Результати семестрового контролю у формі семестрового екзамену оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється систематично під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів за всі види діяльності. За кожен тему здобувач вищої освіти денної форми може набрати min – 5 балів, max – 8 балів, заочної форми min – 12 балів, max – 18 балів

Система оцінювання, бали		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
5,0	12-13	здобувач твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно володіє змістом освітньої компоненти, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки й узагальнення, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
6,0	14-15	здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його; демонструє практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, в яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки й узагальнення
7,0	16-17	здобувач в цілому опанував теоретичні знання освітньої компоненти, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає суттєві неточності та помилки, виникають проблеми під час виділення суттєвих ознак вивченого, під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формування висновків
8,0	18,0	здобувач не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, не достатньо орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички майже не сформовані, у здобувача присутнє безсистемне виділення випадкових ознак вивченого, не вміє робити найпростіші операції аналізу й синтезу, узагальнення та висновки

Контроль ЗМ 1 включає тестовий контроль теоретичних знань здобувачів вищої освіти (6 балів) і підготовку презентації (есе) за однією з тем (8 балів).

Бали ЗМ	Критерії оцінювання
12-14	правильно виконані 90% тестових завдань презентація змістовна, логічна, містить обґрунтовані висновки, оформлена за вимогами, здобувач при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, грамотно інтерпретує одержані результати
10-11	правильно виконані 75-89% тестових завдань презентація оформлена з незначними порушеннями, або містить несуттєві помилки і неточності, здобувач у відповідях на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
8-9	правильно виконані 60-74% тестових завдань

	презентація оформлена з порушеннями, не відповідає вимогам за структурою та оформленням, або містить помилки, здобувач у відповідях на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, невпевнено відповідає на запитання
0-7	правильно виконані менше 60% тестових завдань здобувач не зміг виконати практичні завдання, не вирішено задачу, розрахунки проведено невірно тощо при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки,

Контроль ЗМ 2 включає контроль практичних умінь та навичок, теоретичних знань і самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Передбачено розробку звіту з проведеного наукового дослідження з ОМТ і презентації результатів. Загальна оцінка – 30 балів

Бали ЗМ	Критерії оцінювання
18-30	Звіт за структурою та оформленням відповідає встановленим вимогам, містить обґрунтовані результати та висновки. Здобувач при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, грамотно інтерпретує одержані результати
15-17	Звіт оформлено з незначними порушеннями, або містить несуттєві помилки і неточності, здобувач у відповідях на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
12-14	Звіт оформлено з порушеннями, не відповідає вимогам за структурою та оформленням, або містить помилки, здобувач у відповідях на запитання виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, невпевнено відповідає на запитання
0-12	Здобувач не виконав звіт або звіт містить суттєві помилки, містить ознаки плагіату при відповіді на питання здобувач виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

Структура і критерії оцінювання звіту

	Кількість балів
Розділ 1. Опис завдання з оцінки ТОЗ	
1.1. Постановка завдання. Опис технології, що оцінюється	1
1.2. Вибір цільової групи пацієнтів	1
1.3. Визначення часового горизонту	1
1.4. Вибір компараторів	1
Розділ 2. Клінічний аналіз ТОЗ	
2.1. Стратегія пошуку. Джерела інформації	2
2.2. Загальна оцінка ефективності	2
2.3. Безпека технології охорони здоров'я	1
Розділ 3. Економічний аналіз ТОЗ	
3.1. Епідеміологічні дані	2
3.2. Методи економічного аналізу	2
3.3. Моделювання	1
3.4. Ціноутворення. Реімбурсація	1
Розділ 4. Аналіз впливу ТОЗ на систему охорони здоров'я	
4.1. Аналіз впливу на бюджет	2
4.2. Соціально-етичні аспекти впливу	1
Підготовка презентації та звіту за формою	4
Доповідь і відповіді на запитання	3
ЗАГАЛОМ	30