

## Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному та семінарському заняттях відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно і вони не належать до структури заняття.

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні модулю – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів (за кожен змістовий модуль 30 балів), за результатами модульного контролю – 40 балів.

При розробці критеріїв оцінки за основу беруться контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок, повнота і правильність виконання завдань. Крім цього враховується здатність здобувача освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

*Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти:*

- теоретичне опитування (усно або письмово) на семінарських заняттях;
- розв'язання практичних завдань та відповідь на тестові питання на практичних заняттях.

### Оцінювання теоретичних знань

Оцінювання семінарського заняття проводиться відповідно балів, наведених у календарно-тематичному плані. Кількість балів, які отримує здобувач на занятті може складати:

Рейтингова оцінка, бали			Критерії оцінки
4	5-6	6-7	Виставляється здобувачеві вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання.
3	4	4-5	Виставляється здобувачеві вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки.
2	3	3	Виставляється, якщо при відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.
0-1	0-2	0-2	Виставляється, якщо при відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки.

### Оцінювання практичних умінь та навичок

Оцінювання практичного заняття також відбувається згідно календарно-тематичного плану. Кількість балів, які отримує здобувач на занятті може складати:

---

Рейтингова оцінка, бали			Критерії оцінки
4	5-6	6-7	Практичне (ситуаційне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу та правильно (90 – 100 %) відповів на тестові
3	4	4-5	Практичне (ситуаційне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовані отримані результати, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки та відповів правильно (80 – 90 %) на тестові завдання.
2	3	3	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати та відповів правильно (65 – 79 %) на тестові завдання.
0-1	0-2	0-2	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання та відповісти на тестові питання.

**Підсумковий модульний контроль (ПМК)** включає контроль практичних умінь та навичок, контроль теоретичних знань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Загальна сума балів ПМК складає **максимум 40 балів**. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 24 балів**.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти денної форми навчання**

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль № 1						Змістовий модуль № 2					
Т. 1, 2	Т.3	Т.4, 5	Т.6, 7	Т.8-10	ЗМ1	Т.11,12	Т.13	Т.14,15	ЗМ2	40	
4	4	4	4	4	10	7	7	6	10		
30						30					

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти заочної форми навчання**

Поточне тестування та самостійна робота							АКР	Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль № 1									
Т. 1-3	Т. 4, 5	Т. 6, 7	Т.8-10	Т. 11, 12	Т.13	Т.14, 15	12-20	24-40	100
5	5	6	6	6	6	6			
40									

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

#### **Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання:**

теоретичне опитування (усно або письмово), розв'язання практичних завдань та відповідь на тестові питання. Форма контролю - залік